

Gruppenauswertung

Potenzialanalyse

Realschule

Schule: Musterschule

Klasse: Klasse 7a

Bericht erstellt am 29.07.2024

Datengrundlage

Die Datengrundlage für diesen Bericht kann sich zwischen den Daten aus den Berufsinteressentests und den handlungsorientierten Daten unterscheiden. Ausgegeben wird immer, was zum Zeitpunkt der Berichtserstellung von den Teilnehmenden bearbeitet und/oder was von der manuellen Dateneingabe im System erfasst wurde. Die Zahlen hinter geben an, für wie viele Teilnehmende das jeweilige Kriterium zutrifft.

Teilnehmende Berufstest abgeschlossen:
gesamt:25; männlich:15; weiblich:10; divers:0

Folgender Berufstest wurde eingesetzt:
KomBO HMR: 25

Teilnehmende Potenzialanalyse:
gesamt:25; männlich:15; weiblich:9; divers:0

Referenzgruppe

Zur besseren Interpretation der Ergebnisse, wird im Bericht eine Referenzgruppe bei den Inhalten „Stand der Berufsentscheidung“ und „Eigenschaften und Kompetenzen“ ausgegeben. Diese Referenzgruppe setzt sich aus Teilnehmenden zusammen, die eine vergleichbare Schulform besuchen.

Referenzgruppe: Realschulen / Mittelschulen / Gesamtschulen

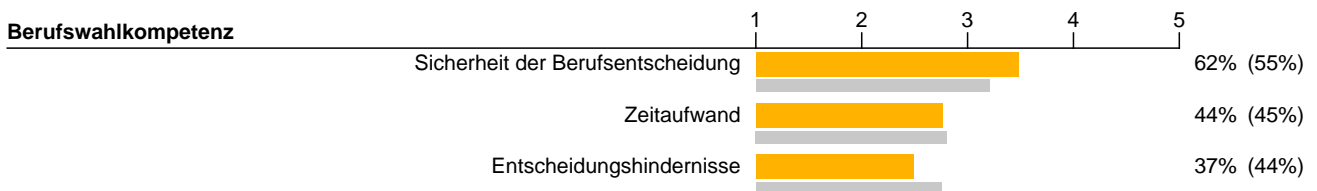
Inhaltsverzeichnis

Berufsinteressentest - Stand der Berufsentscheidung	Seite 3
Berufsinteressentest - Interessen Top5	Seite 6
Berufsinteressentest - Eigenschaften und Kompetenzen	Seite 9
Ergebnis Potenzialanalyse	Seite 12

Stand der Berufsentscheidung - Gesamtergebnis

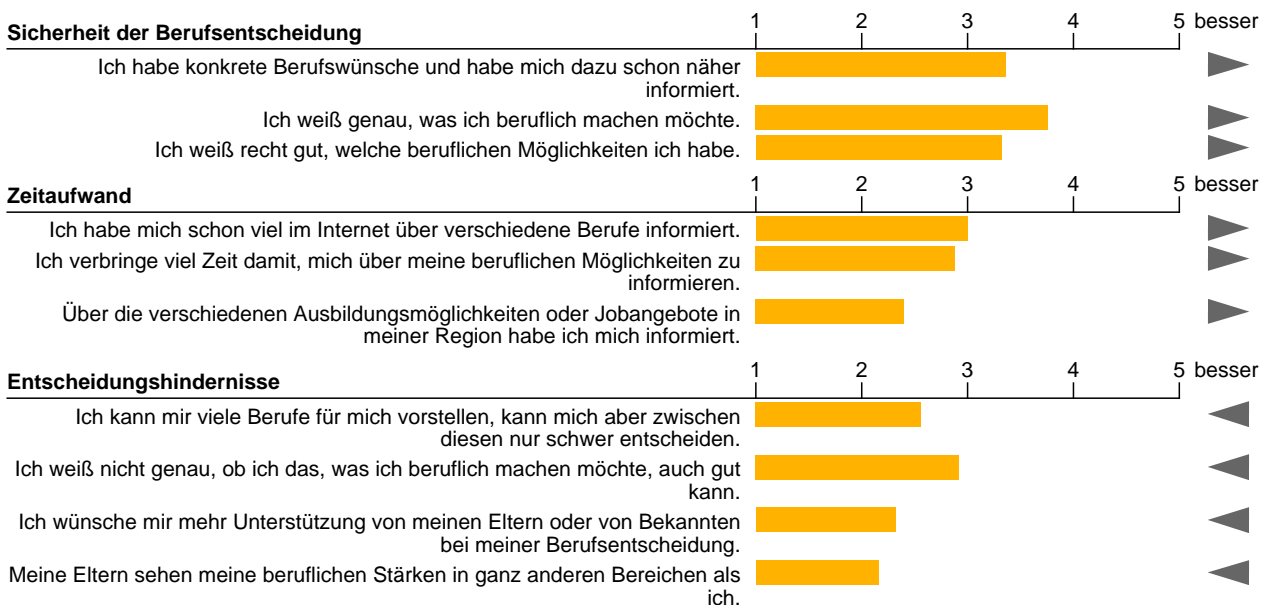
Bis zu einer Entscheidung für einen bestimmten Beruf ist es oft ein weiter Weg. Häufig kristallisiert sich bei Diskussionen im Freundeskreis oder mit der Familie ganz langsam eine vage Vorstellung heraus, wohin es beruflich eventuell gehen könnte. Anschließend sammeln wir vielfältige Informationen über die möglichen Berufsfelder und versuchen uns vorzustellen, ob wir mit unserer Persönlichkeit zu den Tätigkeiten der einzelnen Berufsfelder passen. Manche stehen noch ganz am Anfang ihrer Berufsfindung, andere hingegen haben vielleicht schon viel Zeit dafür investiert.

Die folgenden Tabellen enthalten die Ergebnisse zum Stand der beruflichen Orientierung in der Gruppe. Die obere Tabelle fasst die nachfolgenden Einzelergebnisse und -antworten zu den Merkmalen „Sicherheit der Berufsentscheidung“, „Zeitaufwand“ und „Entscheidungshindernisse“ zusammen. Wie in vergleichbaren Gruppen der Stand der Berufsorientierung beurteilt wird, ist in der zweiten Spalte auf der rechten Seite der Tabelle als Prozentzahl (in Klammern) ersichtlich bzw. wird durch den schmaleren Balken in der Grafik verdeutlicht.



Einzelantworten:

Der Pfeil nach rechts bedeutet, dass hohe Ergebnisse "besser" sind. Der Pfeil nach links zeigt an, dass hier geringe Ergebnisse "besser" sind. Auffällige Ergebnisse sind mit einem roten Ausrufezeichen markiert.



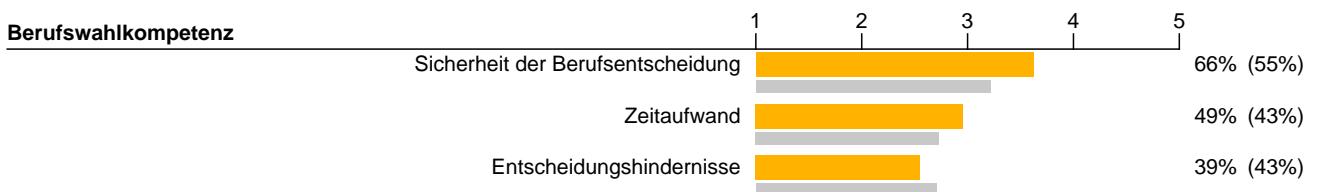
Selbsteinschätzung Referenzgruppe

1: trifft überhaupt nicht zu | 2: trifft kaum zu | 3: trifft etwas zu | 4: trifft weitgehend zu | 5: trifft vollkommen zu

⚠ Diese Antworten sprechen für eine hohe Unsicherheit bezüglich der Berufsentscheidung.

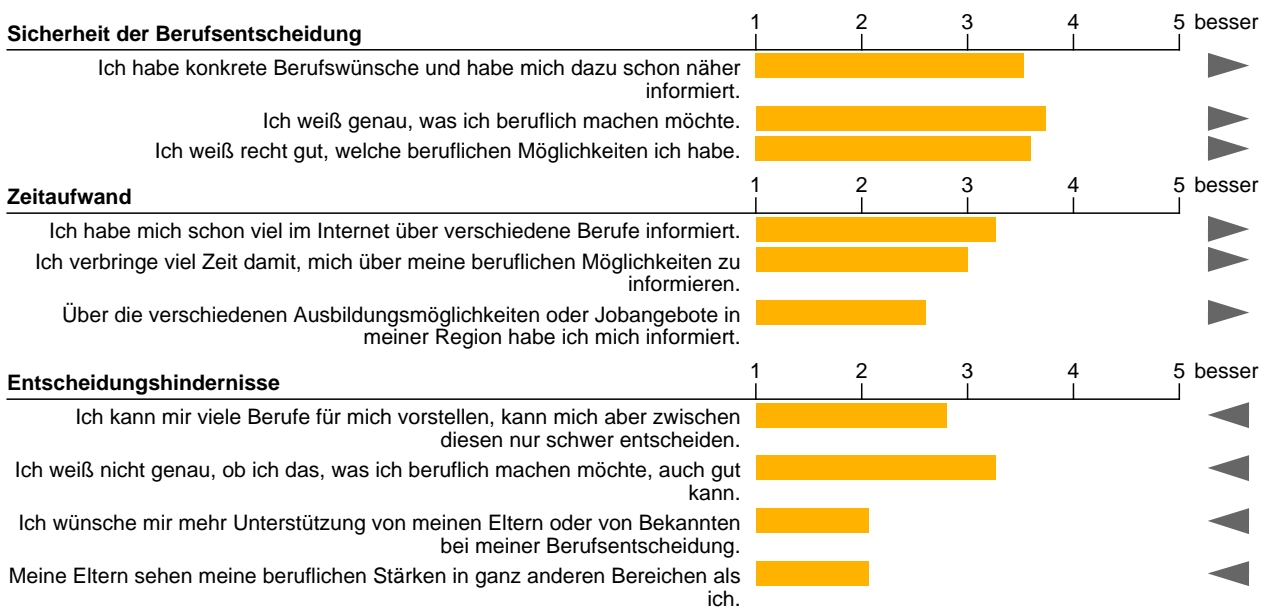
Stand der Berufsentscheidung - Teilnehmer (m)

Die folgenden Tabellen enthalten die Ergebnisse zum Stand der beruflichen Orientierung in der Gruppe. Die obere Tabelle fasst die nachfolgenden Einzelergebnisse und -antworten zu den Merkmalen „Sicherheit der Berufsentscheidung“, „Zeitaufwand“ und „Entscheidungshindernisse“ zusammen. Wie in vergleichbaren Gruppen der Stand der Berufsorientierung beurteilt wird, ist in der zweiten Spalte auf der rechten Seite der Tabelle als Prozentzahl (in Klammern) ersichtlich bzw. wird durch den schmaleren Balken in der Grafik verdeutlicht.



Einzelantworten:

Der Pfeil nach rechts bedeutet, dass hohe Ergebnisse "besser" sind. Der Pfeil nach links zeigt an, dass hier geringe Ergebnisse "besser" sind. Auffällige Ergebnisse sind mit einem roten Ausrufezeichen markiert.



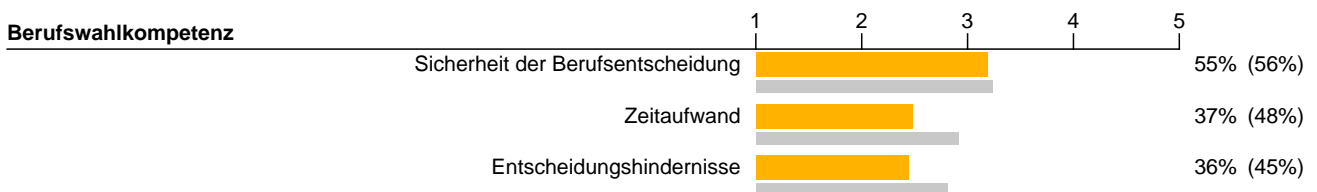
Selbsteinschätzung Referenzgruppe

1: trifft überhaupt nicht zu | 2: trifft kaum zu | 3: trifft etwas zu | 4: trifft weitgehend zu | 5: trifft vollkommen zu

⚠ Diese Antworten sprechen für eine hohe Unsicherheit bezüglich der Berufsentscheidung.

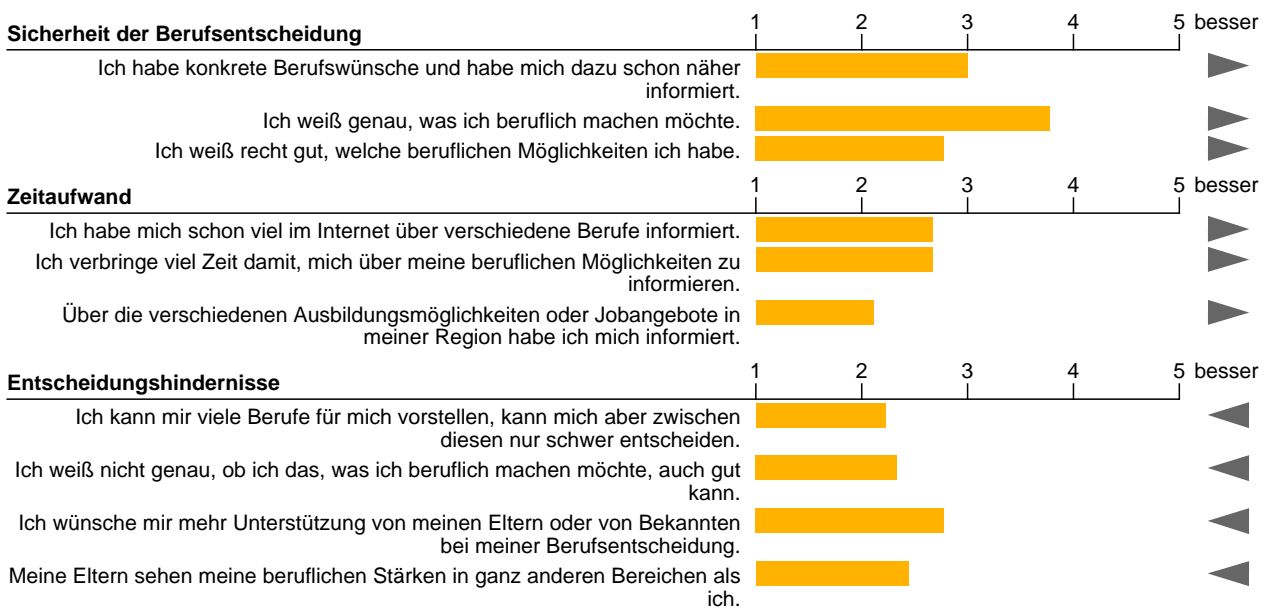
Stand der Berufsentscheidung - Teilnehmerinnen (w)

Die folgenden Tabellen enthalten die Ergebnisse zum Stand der beruflichen Orientierung in der Gruppe. Die obere Tabelle fasst die nachfolgenden Einzelergebnisse und -antworten zu den Merkmalen „Sicherheit der Berufsentscheidung“, „Zeitaufwand“ und „Entscheidungshindernisse“ zusammen. Wie in vergleichbaren Gruppen der Stand der Berufsorientierung beurteilt wird, ist in der zweiten Spalte auf der rechten Seite der Tabelle als Prozentzahl (in Klammern) ersichtlich bzw. wird durch den schmaleren Balken in der Grafik verdeutlicht.



Einzelantworten:

Der Pfeil nach rechts bedeutet, dass hohe Ergebnisse "besser" sind. Der Pfeil nach links zeigt an, dass hier geringe Ergebnisse "besser" sind. Auffällige Ergebnisse sind mit einem roten Ausrufezeichen markiert.



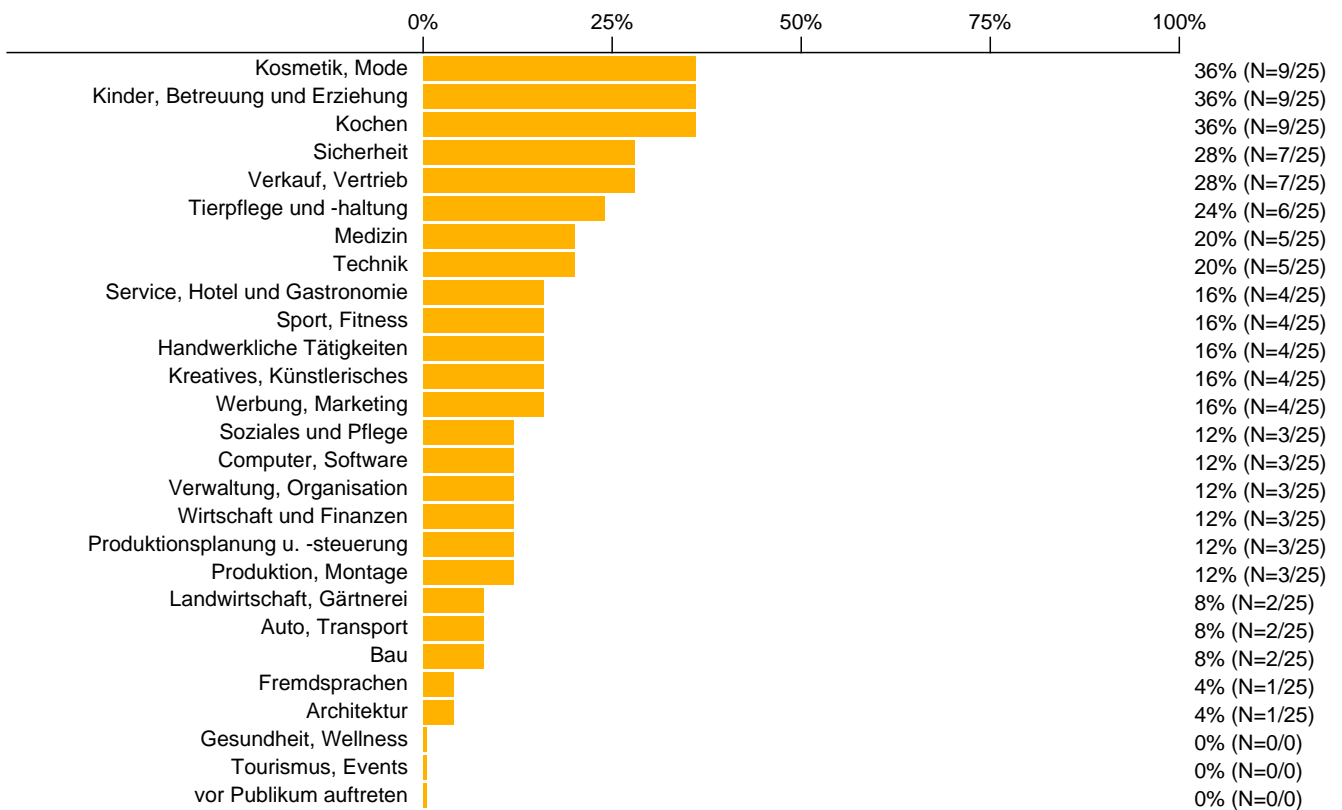
Selbsteinschätzung Referenzgruppe

1: trifft überhaupt nicht zu | 2: trifft kaum zu | 3: trifft etwas zu | 4: trifft weitgehend zu | 5: trifft vollkommen zu

⚠ Diese Antworten sprechen für eine hohe Unsicherheit bezüglich der Berufsentscheidung.

Interessen Top5 - Gesamtergebnis

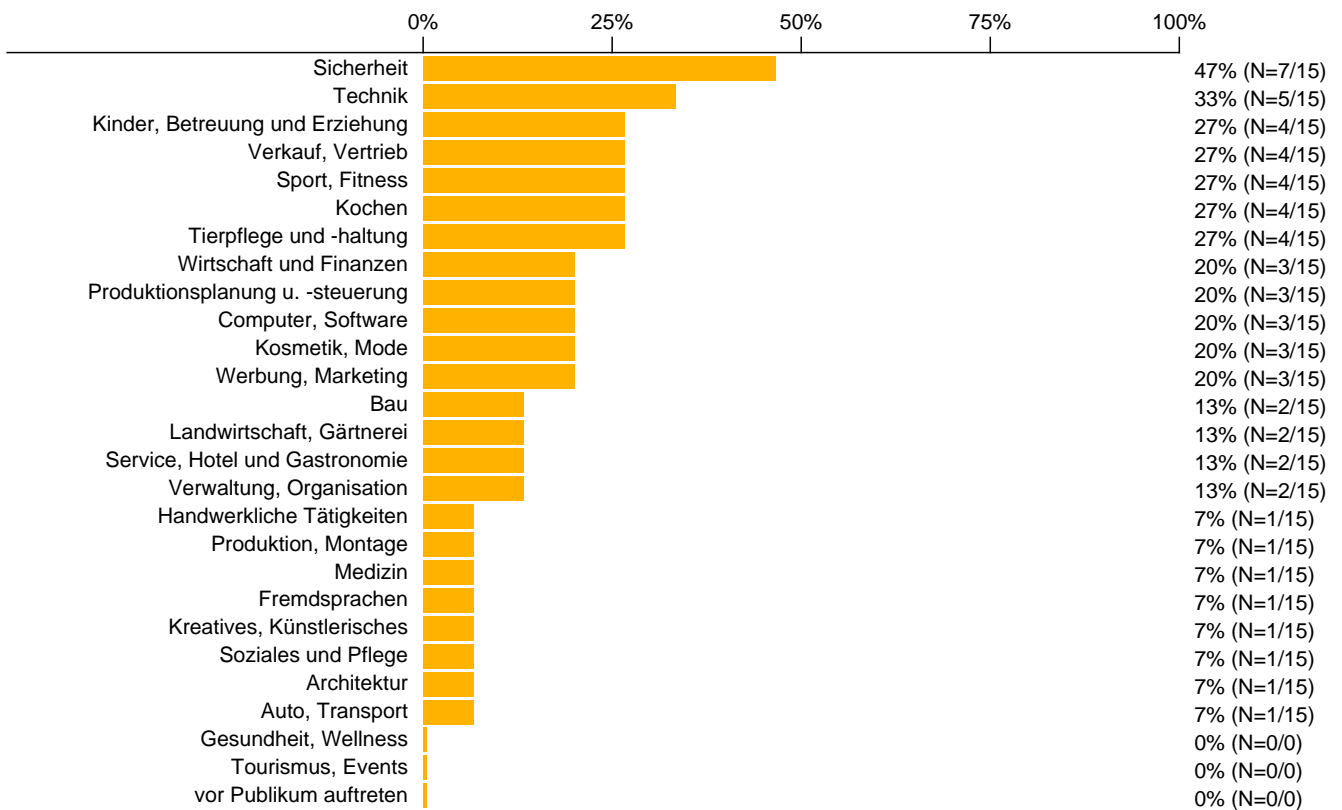
Die Tabelle zeigt die Verteilung der Top5-Interessen innerhalb der ausgewerteten Gruppe. Die Balkenlänge und die Prozentzahl geben an, für wie viel Prozent der Gruppenteilnehmenden, das jeweilige Interessengebiet zu den Top5-Interessen gehört. Die tatsächliche Anzahl der Teilnehmenden, welche das jeweilige Interessengebiet als Top5-Interesse angegeben haben, steht in den Klammern. Datengrundlage ist der Berufsinteressentest.



 Selbsteinschätzung

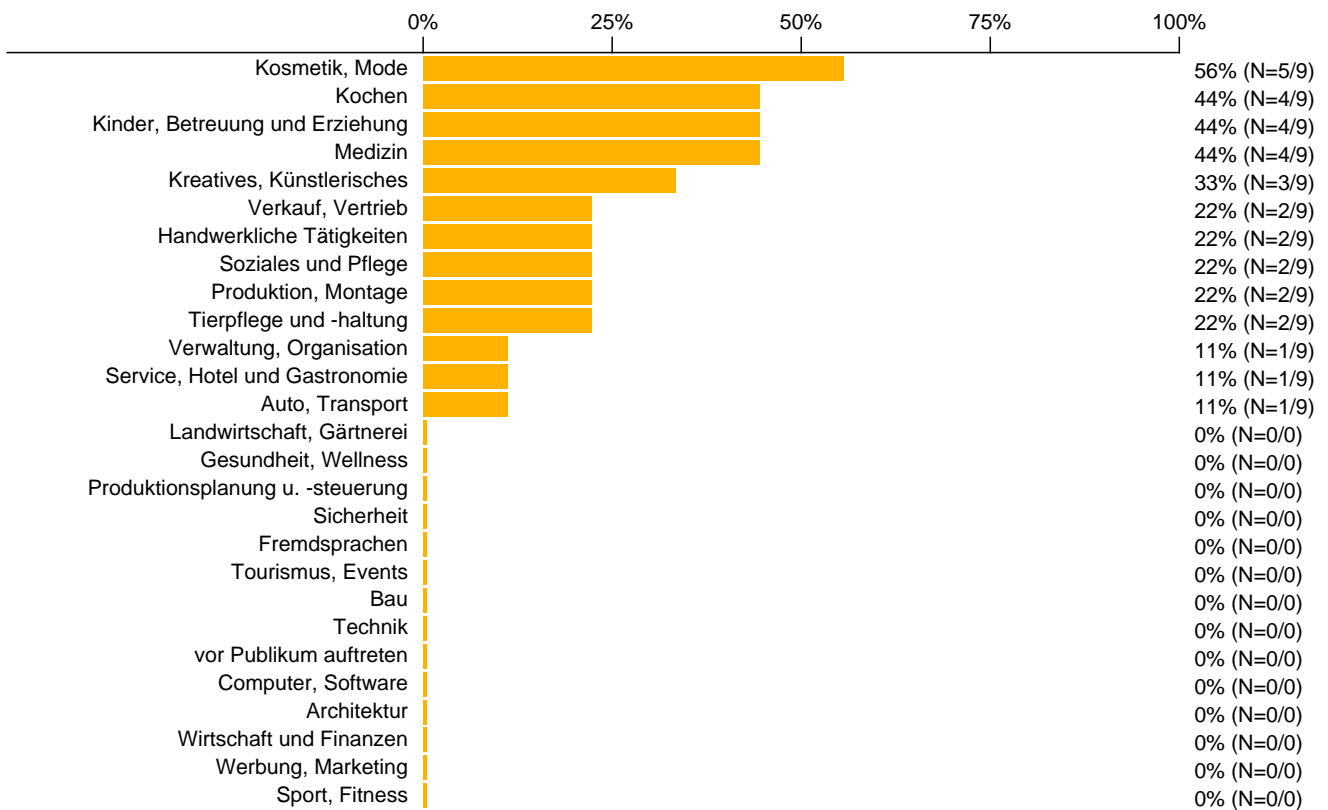
Interessen Top5 - Teilnehmer (m)


Die Tabelle zeigt die Verteilung der Top5-Interessen innerhalb der ausgewerteten Gruppe. Die Balkenlänge und die Prozentzahl geben an, für wie viel Prozent der Gruppenteilnehmenden, das jeweilige Interessengebiet zu den Top5-Interessen gehört. Die tatsächliche Anzahl der Teilnehmenden, welche das jeweilige Interessengebiet als Top5-Interesse angegeben haben, steht in den Klammern. Datengrundlage ist der Berufsinteressentest.



Interessen Top5 - Teilnehmerinnen (w)

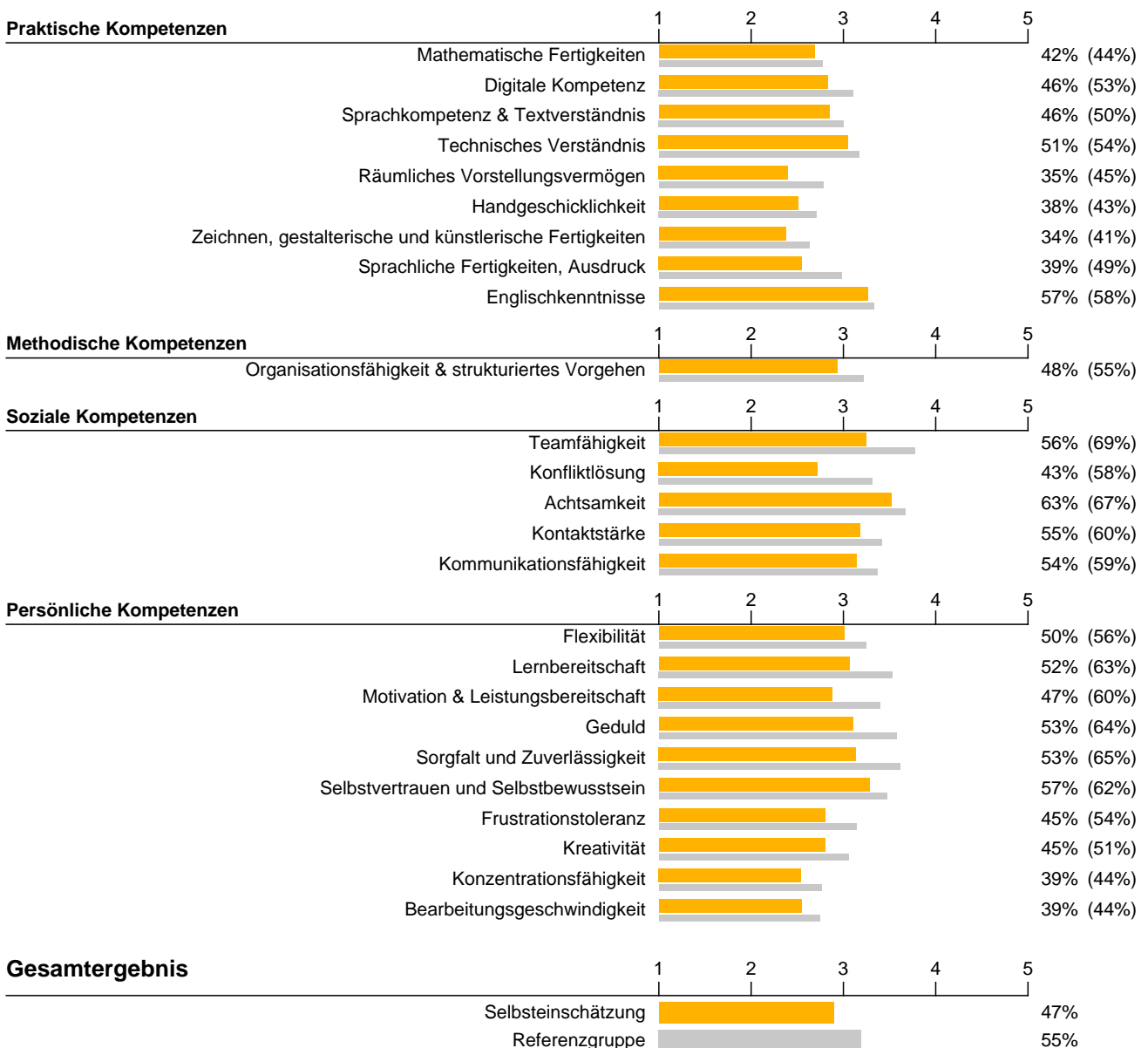
Die Tabelle zeigt die Verteilung der Top5-Interessen innerhalb der ausgewerteten Gruppe. Die Balkenlänge und die Prozentzahl geben an, für wie viel Prozent der Gruppenteilnehmenden, das jeweilige Interessengebiet zu den Top5-Interessen gehört. Die tatsächliche Anzahl der Teilnehmenden, welche das jeweilige Interessengebiet als Top5-Interesse angegeben haben, steht in den Klammern. Datengrundlage ist der Berufsinteressentest.



 Selbsteinschätzung

Eigenschaften und Kompetenzen - Gesamtergebnis

Die Tabelle zeigt das Ergebnis der Gruppe für die im Testverfahren enthaltenen Kompetenz- und Eigenschaftsmerkmale. Die Balkenlänge und die Prozentzahl geben die durchschnittliche Selbsteinschätzung der Gruppe im jeweiligen Merkmal an. Datengrundlage ist der Berufsinteressentest. Wie in vergleichbaren Gruppen die Selbsteinschätzung ausfällt, ist in der zweiten Spalte auf der rechten Seite der Tabelle als Prozentzahl (in Klammern) ersichtlich bzw. wird durch den schmaleren Balken in der Grafik verdeutlicht.

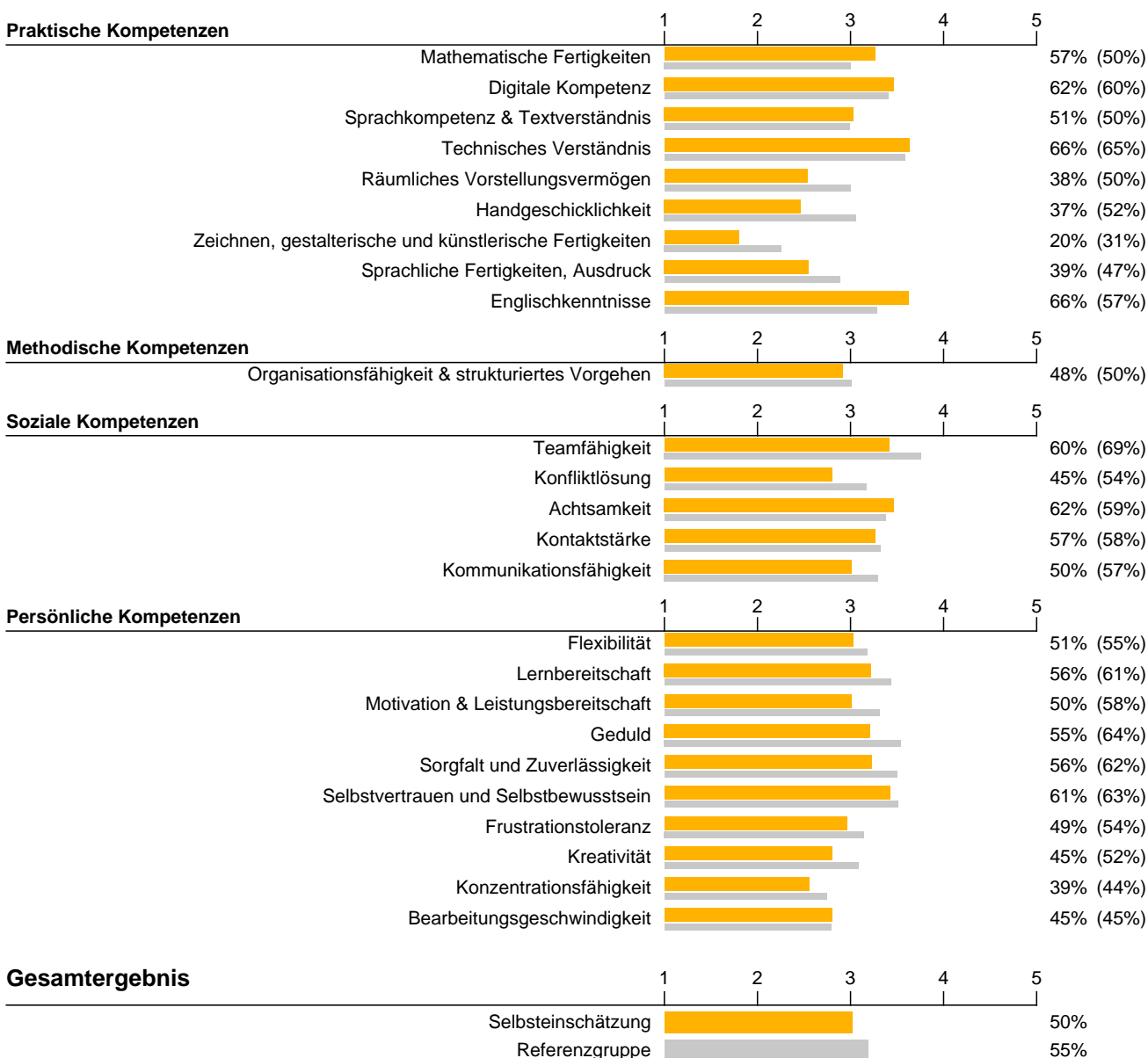


Selbsteinschätzung
 Referenzgruppe

1: überhaupt nicht ausgeprägt | 2: kaum ausgeprägt | 3: etwas ausgeprägt | 4: weitgehend ausgeprägt | 5: vollkommen ausgeprägt

Eigenschaften und Kompetenzen - Teilnehmer (m)

Die Tabelle zeigt das Ergebnis der Gruppe für die im Testverfahren enthaltenen Kompetenz- und Eigenschaftsmerkmale. Die Balkenlänge und die Prozentzahl geben die durchschnittliche Selbsteinschätzung der Gruppe im jeweiligen Merkmal an. Datengrundlage ist der Berufsinteressentest. Wie in vergleichbaren Gruppen die Selbsteinschätzung ausfällt, ist in der zweiten Spalte auf der rechten Seite der Tabelle als Prozentzahl (in Klammern) ersichtlich bzw. wird durch den schmaleren Balken in der Grafik verdeutlicht.

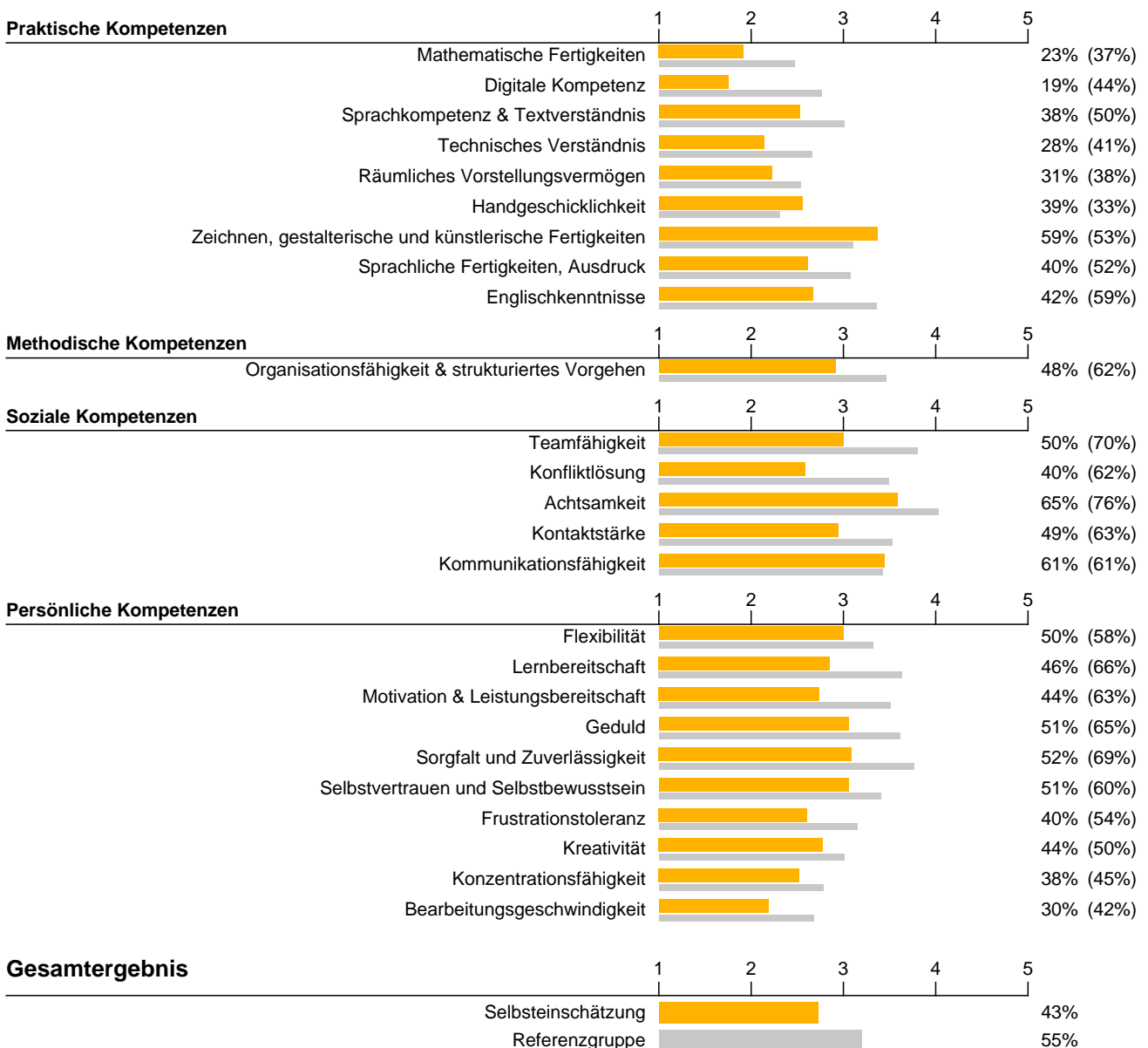


Selbsteinschätzung
 Referenzgruppe

1: überhaupt nicht ausgeprägt | 2: kaum ausgeprägt | 3: etwas ausgeprägt | 4: weitgehend ausgeprägt | 5: vollkommen ausgeprägt

Eigenschaften und Kompetenzen - Teilnehmerinnen (w)

Die Tabelle zeigt das Ergebnis der Gruppe für die im Testverfahren enthaltenen Kompetenz- und Eigenschaftsmerkmale. Die Balkenlänge und die Prozentzahl geben die durchschnittliche Selbsteinschätzung der Gruppe im jeweiligen Merkmal an. Datengrundlage ist der Berufsinteressentest. Wie in vergleichbaren Gruppen die Selbsteinschätzung ausfällt, ist in der zweiten Spalte auf der rechten Seite der Tabelle als Prozentzahl (in Klammern) ersichtlich bzw. wird durch den schmaleren Balken in der Grafik verdeutlicht.

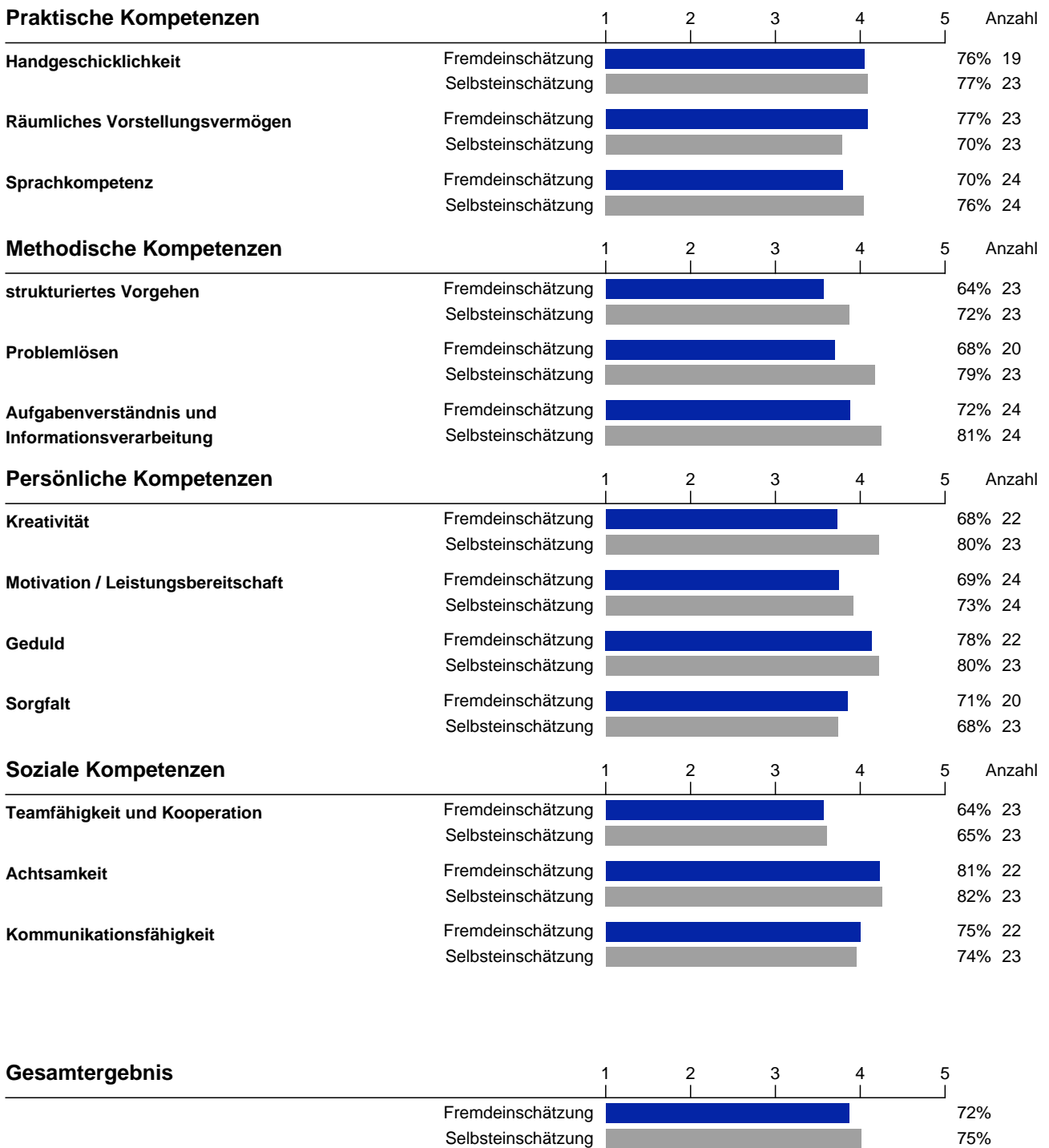


Selbsteinschätzung
 Referenzgruppe

1: überhaupt nicht ausgeprägt | 2: kaum ausgeprägt | 3: etwas ausgeprägt | 4: weitgehend ausgeprägt | 5: vollkommen ausgeprägt

Potenzialanalyse - Handlungsorientierung - Gesamtergebnis

Die Tabelle zeigt die durchschnittliche Fremd- und Selbsteinschätzungen der Gruppenteilnehmenden in den handlungsorientierten Aufgaben der Potenzialanalyse.

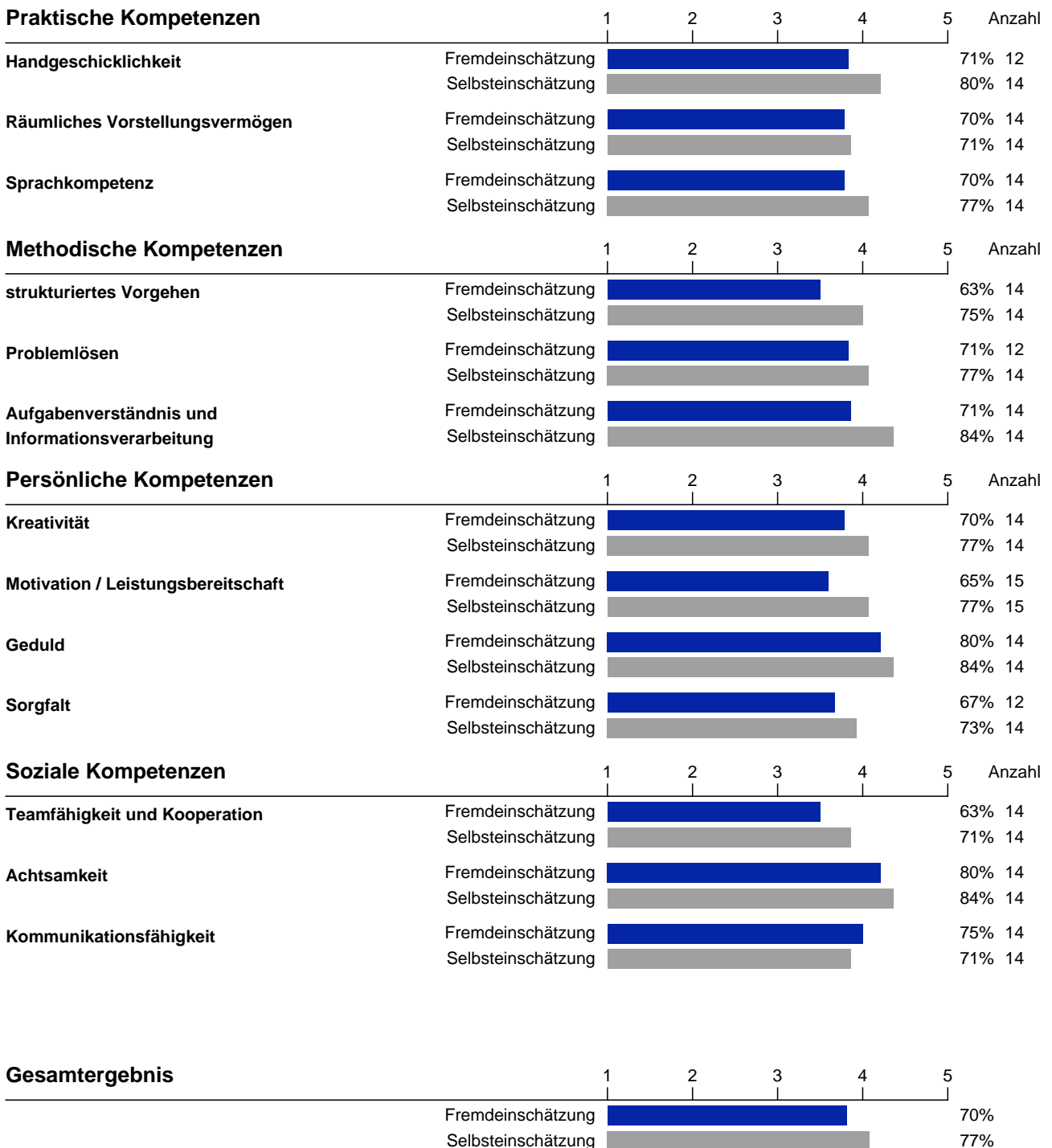


■ Fremdeinschätzung ■ Selbsteinschätzung

1: überhaupt nicht ausgeprägt | 2: kaum ausgeprägt | 3: etwas ausgeprägt | 4: weitgehend ausgeprägt | 5: vollkommen ausgeprägt

Potenzialanalyse - Handlungsorientierung - Teilnehmer (m)

Die Tabelle zeigt die durchschnittliche Fremd- und Selbsteinschätzungen der Gruppenteilnehmenden in den handlungsorientierten Aufgaben der Potenzialanalyse.

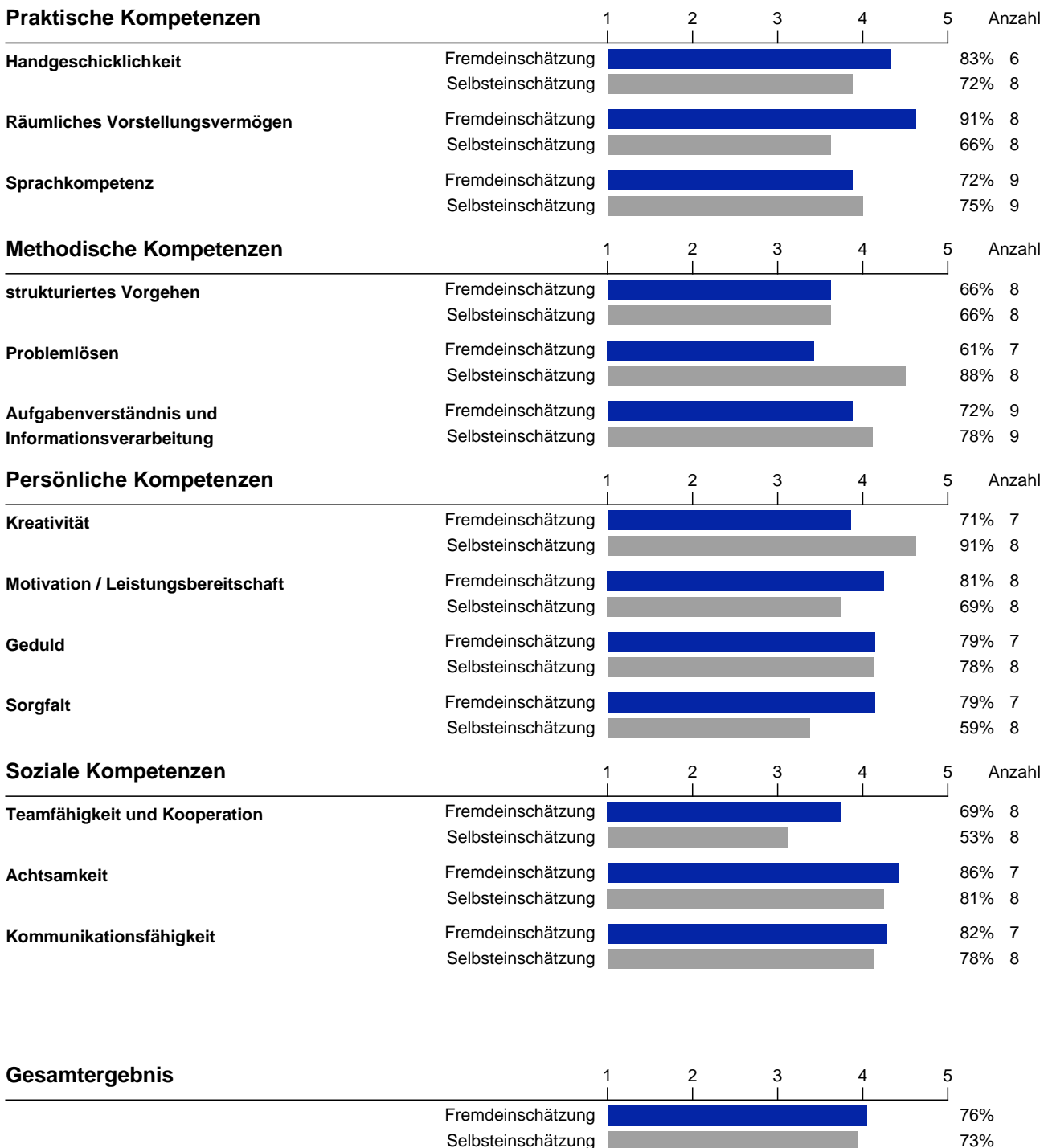


■ Fremdeinschätzung ■ Selbsteinschätzung

1: überhaupt nicht ausgeprägt | 2: kaum ausgeprägt | 3: etwas ausgeprägt | 4: weitgehend ausgeprägt | 5: vollkommen ausgeprägt

Potenzialanalyse - Handlungsorientierung - Teilnehmerinnen (w)

Die Tabelle zeigt die durchschnittliche Fremd- und Selbsteinschätzungen der Gruppenteilnehmenden in den handlungsorientierten Aufgaben der Potenzialanalyse.



■ Fremdeinschätzung ■ Selbsteinschätzung

1: überhaupt nicht ausgeprägt | 2: kaum ausgeprägt | 3: etwas ausgeprägt | 4: weitgehend ausgeprägt | 5: vollkommen ausgeprägt