

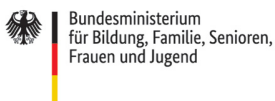
Logo

Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahme (BvB)

Kompetenzanalyse Berufsorientierung

Persönliches Stärkenprofil für
Miriam Musterfrau

Gefördert vom:



Berufsorientierung
Entdecke dein Talent

bibb Bundesinstitut für
Berufsbildung

Ihre beruflichen Talente

Voraussetzung für einen erfolgreichen Start ins Berufsleben ist das Erkennen der eigenen Begabungen und beruflichen Interessen. Um Ihnen dabei zu helfen, haben Sie zusammen mit anderen an einer KomBO-Potenzialanalyse teilgenommen. Hierbei konnten Sie sich in verschiedenen Gruppen- und Einzelaufgaben sowie in einem Interessentest mit Ihren persönlichen Talenten, Stärken und Interessen auseinandersetzen.

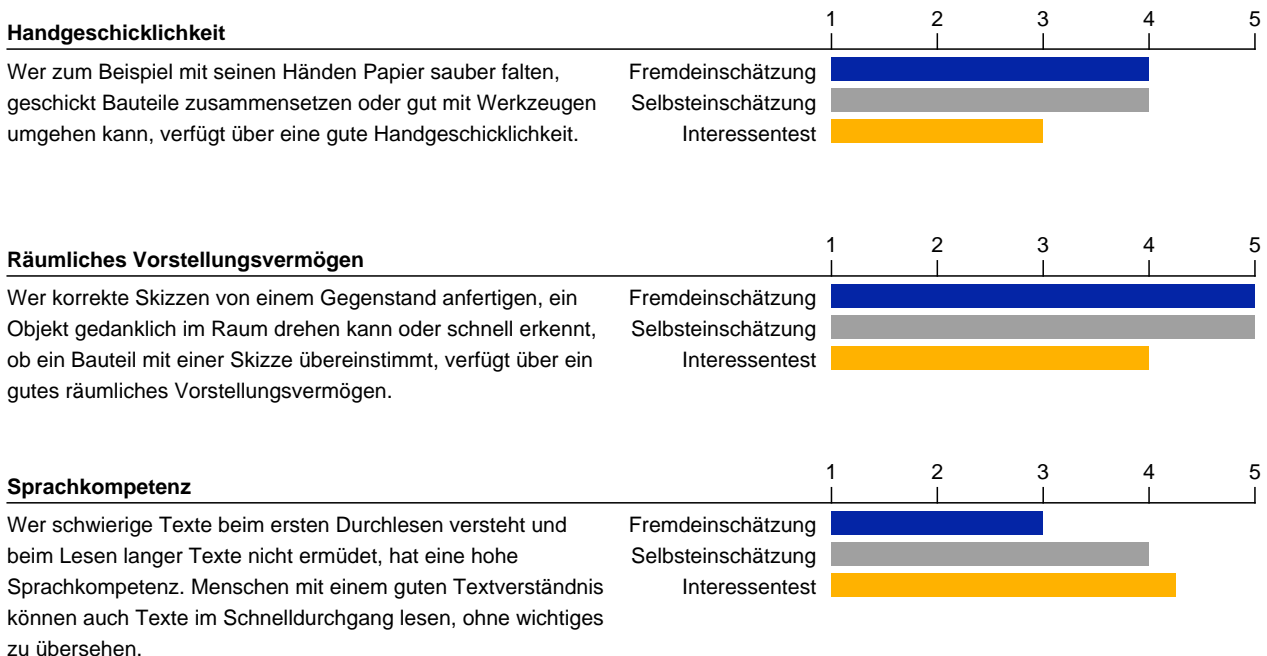
In den Gruppen- und Einzelaufgaben haben Sie verschiedene Personen zu bestimmten berufsrelevanten Merkmalen beobachtet. Zusätzlich konnten Sie am Ende jeder Aufgabe angeben, wie Sie sich selbst in der jeweiligen Aufgabe gesehen haben. Viele Kompetenzen haben wir außerdem in allgemeiner Form im Interessentest erfragt.

In dieser Auswertung finden Sie alle Ergebnisse aus der Potenzialanalyse: Wie Sie die Beobachter in den Übungen eingeschätzt haben, finden Sie unter „Fremdeinschätzung“. Wie Sie sich in den Übungen selbst eingeschätzt haben, steht unter „Selbsteinschätzung“. Darunter steht noch das jeweils entsprechende Ergebnis aus dem Interessentest.

Praktische Kompetenzen



Der erste Kompetenzbereich fasst Ihre Ergebnisse in den beruflichen Basiskompetenzen und Fertigkeiten zusammen. Beachten Sie dabei: Verschiedene Berufe erfordern oft ganz unterschiedliche Fertigkeiten. Es ist also völlig in Ordnung, wenn Sie sich in manchen Bereichen besser und in anderen Bereichen weniger gut einschätzen. Wer zum Beispiel den ganzen Tag im Büro am Computer arbeitet und Texte verfasst, braucht wahrscheinlich keine besonderen handwerklichen Fähigkeiten, sollte aber ein gutes Textverständnis haben.



1: überhaupt nicht ausgeprägt | 2: kaum ausgeprägt | 3: etwas ausgeprägt | 4: weitgehend ausgeprägt | 5: vollkommen ausgeprägt

Ihre beruflichen Talente

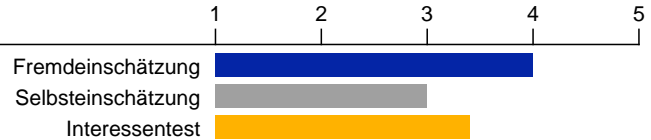
Methodische Kompetenzen



Zu den methodischen Kompetenzen gehören Fähigkeiten und Fertigkeiten die es Ihnen erlauben, Aufgaben oder Situationen unter Einsatz von fachlichem Wissen zu analysieren, zu organisieren und kreativ und zielorientiert zu lösen. Ohne Methodenkompetenz können Sie fachliches Wissen nicht erfolgreich anwenden und weiteres Wissen nicht effizient aufbauen. Methodenkompetenzen sind somit Eigenschaften, die Ihnen helfen, noch schlauer zu werden.

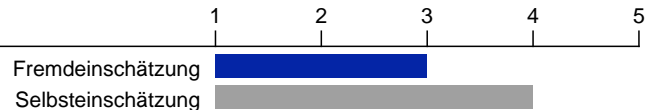
strukturiertes Vorgehen

Organisationstalente können Teilaufgaben in die richtige Reihenfolge bringen, Arbeitsabläufe bei komplizierten Aufgaben gut planen und die Zusammenarbeit in der Gruppe koordinieren. Egal, wie viele Aufgaben anstehen, wer organisieren kann, hat meist alles unter Kontrolle.



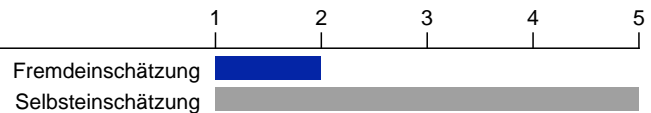
Problemlösen

Menschen mit ausgeprägter Problemlösekompetenz können Probleme analysieren und verstehen. Sie können sich schnell in neue Problemstellungen hineindenken und Lösungsvorschläge erarbeiten. Auch bei schwierigen Problemstellungen finden sie die richtigen Lösungsansätze.



Aufgabenverständnis und Informationsverarbeitung

Menschen mit einem guten Aufgabenverständnis erkennen sofort, was zu tun ist. Sie können neue Informationen schnell verarbeiten und gut mit vorhandenem Wissen verknüpfen.



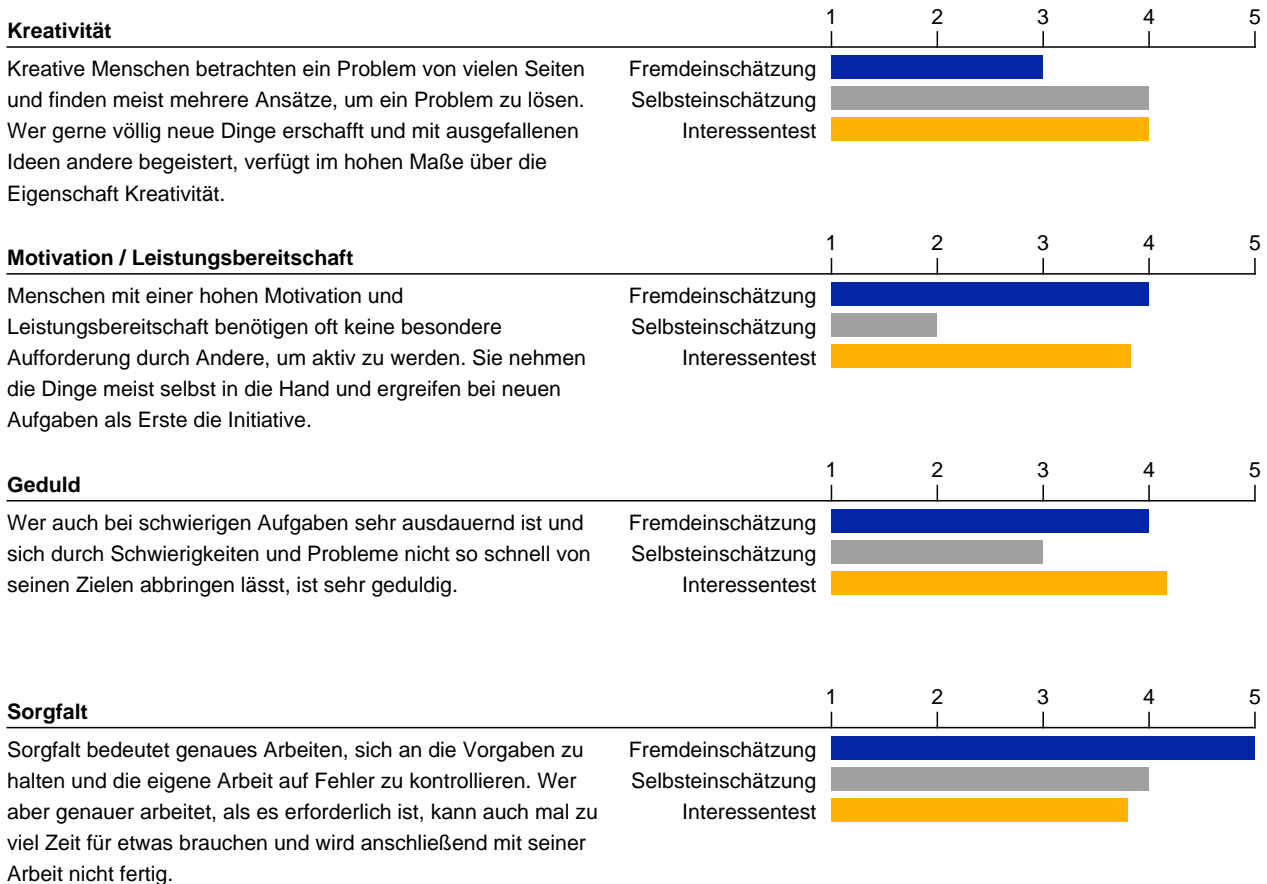
1: überhaupt nicht ausgeprägt | 2: kaum ausgeprägt | 3: etwas ausgeprägt | 4: weitgehend ausgeprägt | 5: vollkommen ausgeprägt

Ihre beruflichen Talente

Persönliche Kompetenzen



In diesem Themenbereich geht es um Ihre Bereitschaft, Einsatz zu zeigen, selbstständig und sorgfältig zu arbeiten und konzentriert bei einer Aufgabe zu bleiben. Bei solchen Eigenschaften kommt es oft weniger auf das Können an. Vielmehr geht es darum, wie viel Einsatz Sie zeigen und mit wie viel Begeisterung Sie bei der Sache sind. Man muss sich immer auch Mühe geben und auf seine Aufgaben konzentrieren, wenn man etwas erfolgreich machen will. Das gilt übrigens nicht nur für die Schule oder Arbeit, sondern genauso gut auch im Sport und im Hobby.



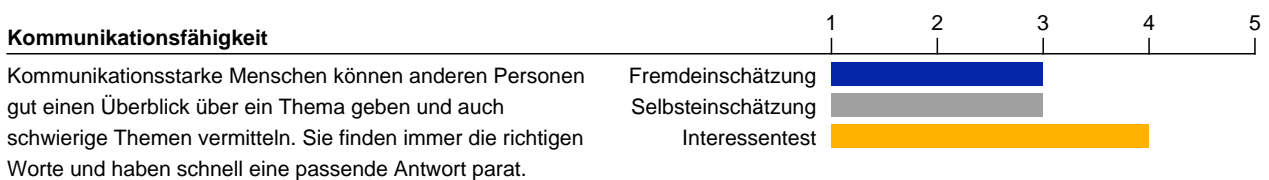
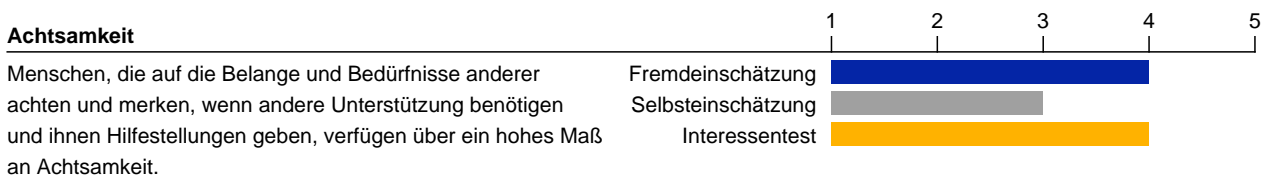
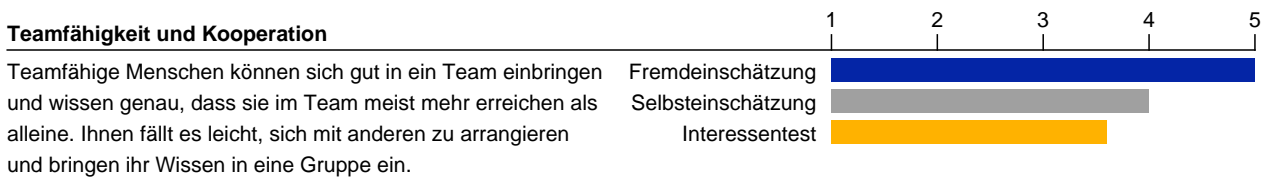
1: überhaupt nicht ausgeprägt | 2: kaum ausgeprägt | 3: etwas ausgeprägt | 4: weitgehend ausgeprägt | 5: vollkommen ausgeprägt

Ihre beruflichen Talente

Soziale Kompetenzen



Egal ob in der Freizeit, in der Schule oder später bei der Arbeit: Wann immer wir mit anderen Menschen zusammen eine Aufgabe lösen, ein Spiel gewinnen oder einfach nur unsere Freizeit gemeinsam gestalten wollen, sind soziale Kompetenzen sehr wichtig. Soziale Kompetenzen helfen uns, gemeinsam mit anderen erfolgreich zu sein. Dafür müssen wir zum Beispiel teamfähig sein und mit anderen kommunizieren können. Wir müssen auf die Belange der anderen achten und schwächere Gruppenmitglieder unterstützen.



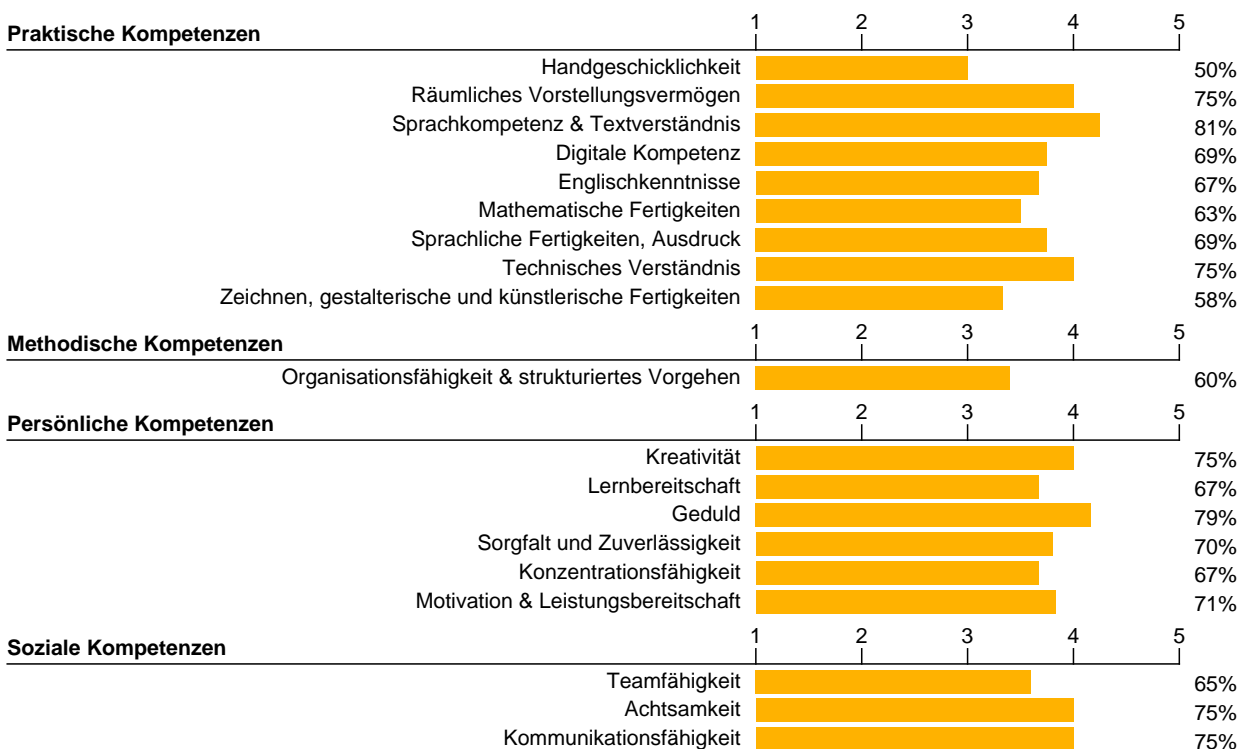
1: überhaupt nicht ausgeprägt | 2: kaum ausgeprägt | 3: etwas ausgeprägt | 4: weitgehend ausgeprägt | 5: vollkommen ausgeprägt

So schätzen Sie Ihre Kompetenzen ein

Im Rahmen der Potenzialanalyse haben Sie neben den praktischen Übungen auch einen Fragebogen zu Ihren beruflichen Interessen und Stärken bearbeitet, den KomBO-Interessentest. Einige Ergebnisse haben wir Ihnen bereits auf den vorhergehenden Seiten vorgestellt, und zwar immer dann, wenn in den Gruppen- und Einzelübungen und im Interessentest ähnliche Merkmale abgefragt wurden. An dieser Stelle zeigen wir Ihnen nun einen Gesamtüberblick über alle Kompetenzen, die im Interessentest enthalten sind.

So haben wir ausgewertet:

Im Fragebogen haben Sie zu einem Thema immer mehrere Fragen beantwortet. Jede einzelne Frage konnten Sie mit 1 = „trifft überhaupt nicht zu“ über 3 = „trifft etwas zu“ bis 5 = „trifft vollkommen zu“ beantworten. Alle Fragen zu einem Kompetenzmerkmal haben wir zusammengefasst und anschließend die Mittelwerte und Prozentwerte berechnet.



1: überhaupt nicht ausgeprägt | 2: kaum ausgeprägt | 3: etwas ausgeprägt | 4: weitgehend ausgeprägt | 5: vollkommen ausgeprägt

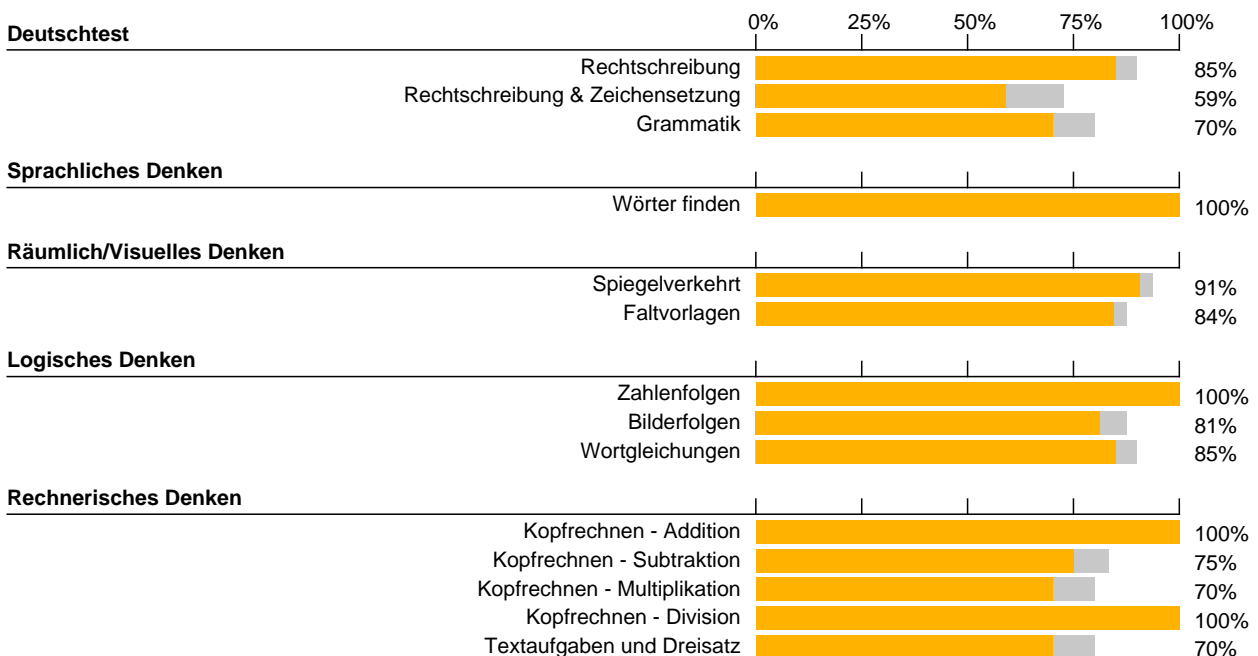
Schulische Basiskompetenzen

Im Online-Testverfahren wurden Aufgaben zu den schulischen Basiskompetenzen gestellt. Diese Aufgaben, wie z.B. „Wort richtig geschrieben“ und „Satz richtig geschrieben“, wurden in der Ergebnisübersicht den entsprechenden Kompetenzbereichen, wie z.B. „Deutsche Rechtschreibung und Grammatik“, zugeordnet.

Die Ergebnisübersicht zeigt für jede Aufgabe das Endergebnis durch den orangefarbenen Balken an. Im Durchschnitt erzielen Personen in den Aufgaben ein Endergebnis von ca. 50%.

Ergebnisberechnung:

Für jede richtige Antwort gibt es einen Punkt (Gesamtlänge des Balkens). Für falsche Antworten werden 0,5 Punkte abgezogen (grauer Balken). Wenn Sie eine Frage richtig beantwortet haben, erhalten Sie einen Punkt, der die Länge des orangefarbenen Balkens erhöht. Wenn Sie jedoch eine Frage falsch beantwortet haben, werden Ihnen 0,5 Punkte abgezogen und der orangefarbene Balken verkürzt sich. Wenn Sie nur einen grauen Balken sehen, bedeutet das, dass Sie mehr als doppelt so viele Fragen falsch beantwortet haben als richtig.



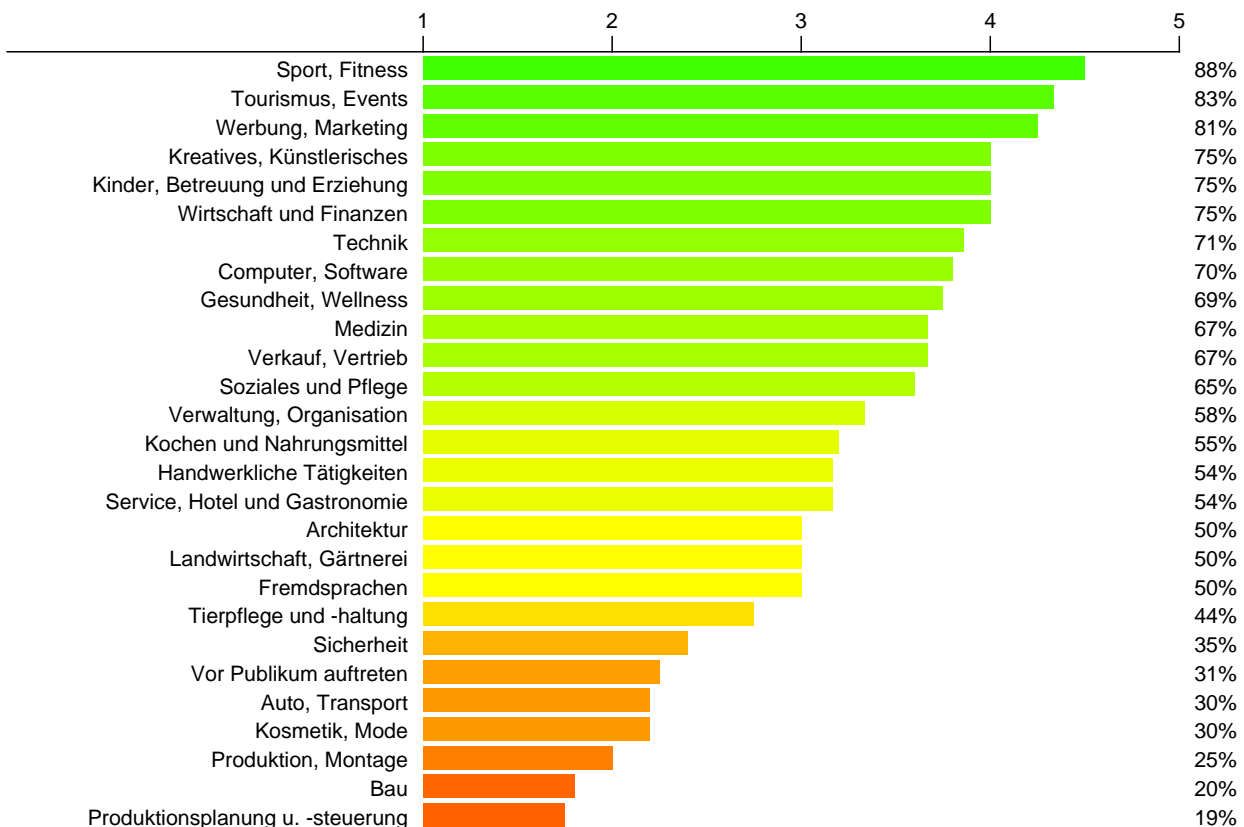
Ihre beruflichen Interessen

Wir haben Ihre Antworten zu den beruflichen Interessen in 27 Interessensbereiche zusammengefasst. Diese Interessensbereiche unterscheiden sich nach beruflichen Tätigkeiten sowie inhaltlichen Aspekten der Arbeit und schließen sich nicht gegenseitig aus. Konkrete Berufsfelder entsprechen oft einer Kombination von mehreren Interessensbereichen.

Das bedeuten die Grafiken:

Im Interessentest werden typische Tätigkeiten für eine Vielzahl von beruflichen Interessensgebieten beschrieben. Für jede Tätigkeit haben Sie angegeben, wie weit Sie sich für eine Tätigkeit beruflich interessieren. Jede einzelne Frage konnten Sie mit 1 = „trifft überhaupt nicht zu“ über 3 = „trifft etwas zu“ bis 5 = „trifft vollkommen zu“ beantworten. Ihre Antworten zu den einzelnen Fragen haben wir den einzelnen Interessensgebieten zugeordnet und einen Mittelwert und einen Prozentwert für jedes Interessensgebiet berechnet. Auf der linken Seite der folgenden Übersicht ist der Name des Interessensgebietes aufgeführt. Der Prozentwert der Zustimmung wird rechts vom Ergebnisbalken ausgewiesen.

Zur besseren Übersicht haben wir die Ergebnisbalken zusätzlich farbig markiert: Grün sind Bereiche mit hoher Zustimmung, gelb entspricht einem mittlerem Ergebnis und rot sind Bereiche, für die Sie sich beruflich kaum interessieren.



Jeder Mensch hat ein ganz persönliches Interessenprofil. Markieren Sie die Ergebnisse, die für Sie besonders wichtig sind. Entdecken Sie Schwerpunkte und Kombinationsmöglichkeiten. Auf der nächsten Seite stellen wir Ihnen Ihre fünf stärksten Interessensbereiche näher vor.

Die Top 5 Ihrer beruflichen Interessensbereiche

Auf dieser Seite stellen wir Ihnen Ihre fünf am stärksten ausgeprägten Interessensbereiche genauer vor.



Sport, Fitness

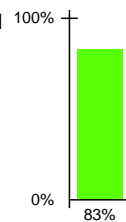
Profi- und Freizeitsport, Fitness- und Gesundheitseinrichtungen sind hier die typischen Arbeitsfelder. Oftmals geht es darum, für andere Fitness- und Trainingspläne aufzustellen oder Menschen den richtigen Umgang mit Fitness- und Sportgeräten beizubringen. Häufig muss man dabei selbst sportlich aktiv sein. Manchmal nimmt man auch eine lehrende oder beratende Rolle ein. Auch gesundheitliche Themen spielen eine große Rolle oder es sind organisatorische Fähigkeiten gefragt, beispielsweise bei der Planung von Sportveranstaltungen.



Tourismus, Events

Wer gerne reist, organisiert und mit Menschen zu tun hat, ist hier genau richtig. Freizeit- und Tourismusangebote, Firmenevents oder Konzerte erfordern einen hohen organisatorischen Aufwand. Weitere Aufgaben in diesem Bereich sind die Betreuung von Menschen auf Reisen oder bei Veranstaltungen sowie die Beratung im Vorfeld, zum Beispiel bei der Urlaubsplanung.

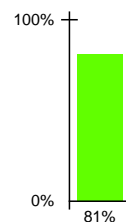
Hier muss man gut mit Menschen umgehen können und auch dann noch gut gelaunt sein, wenn man selbst hart arbeiten muss, während andere ihre Freizeit oder ihren Urlaub genießen.



Werbung, Marketing

In der Werbung ist viel Kreativität gefragt. Oftmals bieten mehrere Hersteller oder Unternehmen ähnlich gute Produkte oder Dienstleistungen an. Dann gilt es, sich durch eine besondere Werbe- und Marketingstrategie einen Vorteil zu verschaffen. Wie kann ich das Image eines Unternehmens verbessern, den Bekanntheitsgrad eines Produktes erhöhen oder ein neues Produkt erfolgreich im Markt platzieren?

Wer solche Fragen als Herausforderung sieht, findet hier ein gutes Betätigungsfeld. Kompetenzen im kommunikativen Bereich sind sehr wichtig, um Werbebotschaften erfolgreich transportieren zu können.



Kreatives, Künstlerisches

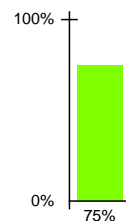
Wer gerne mit Farben und Formen arbeitet, sich neue Designs ausdenkt oder Produkte ansprechend gestalten möchte, ist hier genau richtig. Der Computer ist ein wichtiges Arbeitsmittel eines Grafikers oder Designers. Zum Beispiel müssen Entwürfe für Publikationen und Anzeigen oder Prospekte erstellt werden. Das Design neuer Produkte ist oft genauso wichtig wie ihre Funktionalität. Es entscheidet mit, ob die Produkte Erfolg haben. In diesem Bereich wird ein gutes Gespür für die optimale Farb- und Formgebung benötigt. Man braucht Fantasie und Einfallsreichtum, um wirklich neue Designs zu erschaffen, die sich aus der Masse des Bekannten abheben.



Kinder, Betreuung und Erziehung

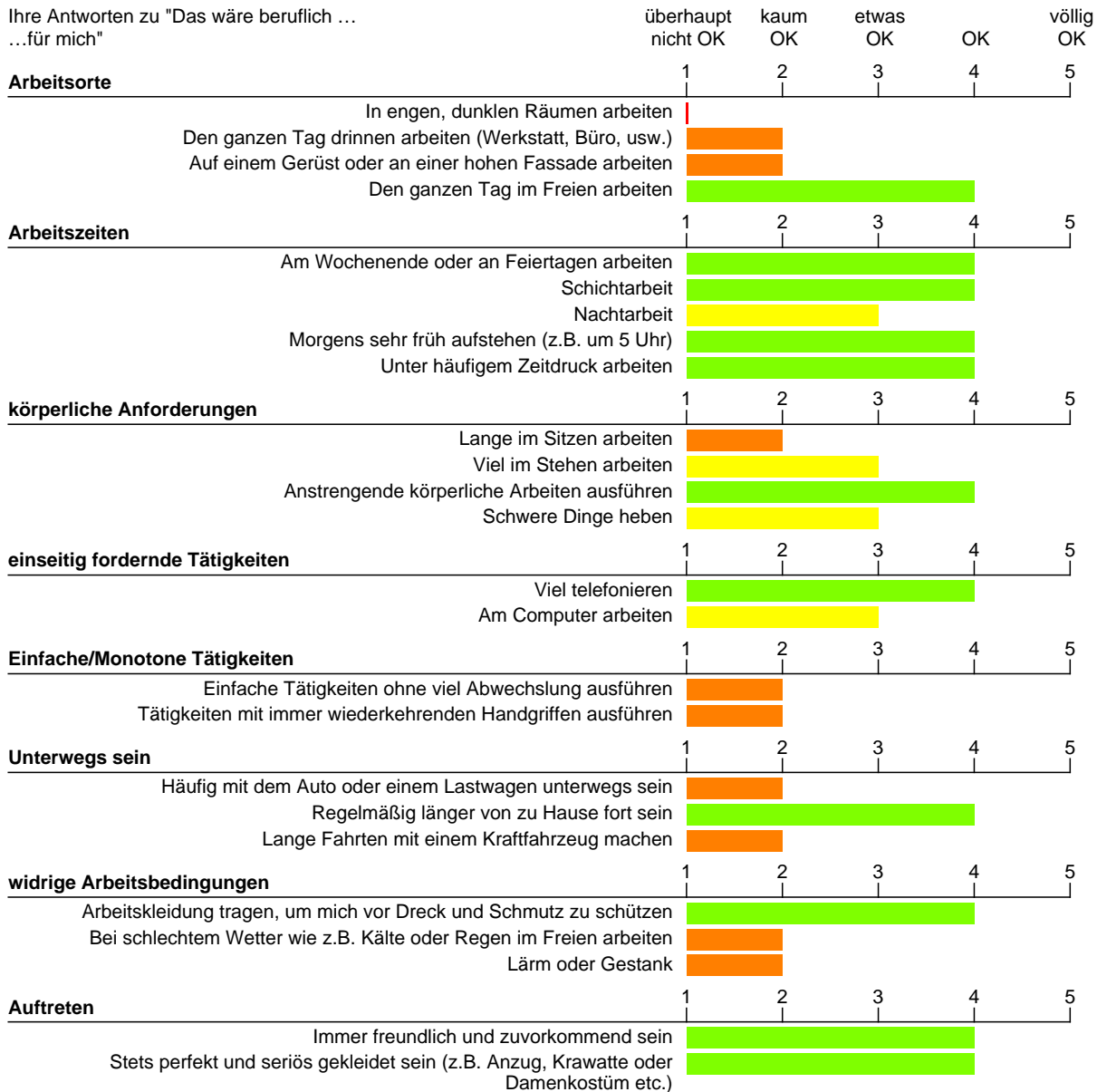
Wer gerne Kinder und Jugendliche betreut oder ihnen etwas beibringen möchte, ist hier genau richtig. Typische Arbeitsorte für Erzieher und Lehrer sind Kindergärten, Schulen oder Freizeit- und Betreuungseinrichtungen.

Für diese Berufe muss man natürlich gerne mit jungen Menschen arbeiten wollen. Man benötigt ein gutes Einfühlungsvermögen und muss gut mit Konflikten umgehen können. Außerdem braucht man viel Geduld und ein freundliches Auftreten.



Arbeitswelt und Anforderungen

Jedes Berufsfeld oder jeder Beruf stellt andere Anforderungen. Nur ein Teil aus dieser umfassenden Liste wird daher für das Berufsfeld, für welches Sie sich entscheiden, von Bedeutung sein.

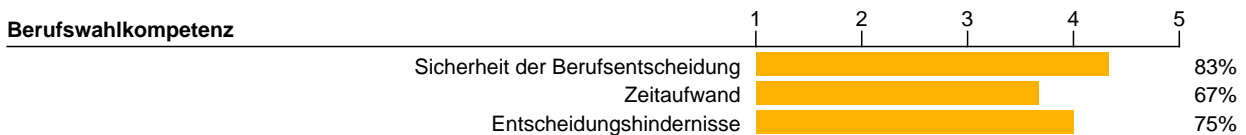


Das ist für mich beruflich | 1: überhaupt nicht OK | 2: kaum OK | 3: etwas OK | 4: weitgehend OK | 5: vollkommen OK

Stand Ihrer Berufsentscheidung

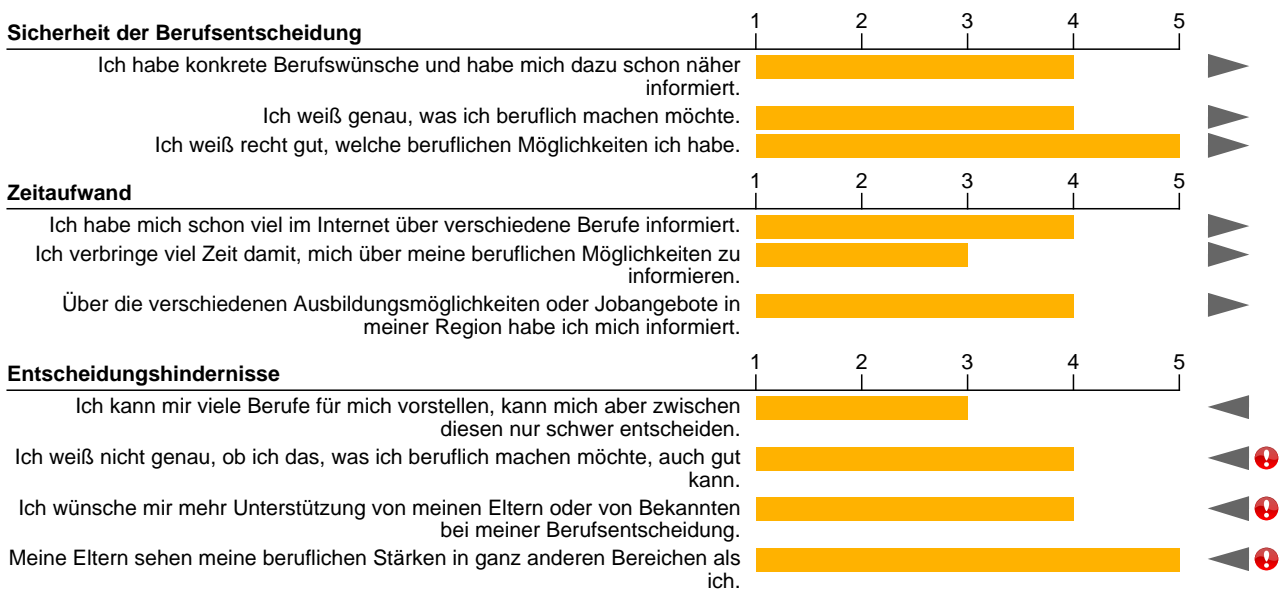
Bis zur Entscheidung für einen bestimmten Beruf ist es oft ein langer Weg. Oft kristallisiert sich in Gesprächen im Freundeskreis oder in der Familie ganz langsam eine vage Vorstellung heraus, wohin die berufliche Reise gehen könnte. Dann sammeln wir vielfältige Informationen über mögliche Berufsfelder und versuchen uns vorzustellen, ob wir mit unserer Persönlichkeit zu den Tätigkeiten der einzelnen Berufsfelder passen.

Die einen stehen noch ganz am Anfang ihrer beruflichen Orientierung, die anderen haben vielleicht schon viel Zeit damit verbracht. Dementsprechend sind sich die einen in ihrer Berufswahl schon sehr sicher, während andere noch gar nicht wissen, in welche Richtung es gehen könnte. Deshalb haben wir im Interessententest die drei Bereiche "Sicherheit der Berufswahl", "Zeitaufwand" und "Entscheidungshindernisse" erhoben, die in der folgenden Grafik dargestellt sind. Darunter sind die einzelnen Antworten zu den Bereichen aufgelistet. Die Ergebnisse sollen Ihnen helfen, im Gespräch mit Ihrer Berufsberaterin oder Ihrem Berufsberater mögliche Schwierigkeiten bei der Berufswahl zu erkennen, um diese frühzeitig angehen zu können.



Einzelantworten:

Der Pfeil nach rechts bedeutet, dass hohe Ergebnisse "besser" sind. Der Pfeil nach links zeigt an, dass hier geringe Ergebnisse "besser" sind. Auffällige Ergebnisse sind mit einem roten Ausrufezeichen markiert.



1: trifft überhaupt nicht zu | 2: trifft kaum zu | 3: trifft etwas zu | 4: trifft weitgehend zu | 5: trifft vollkommen zu

⚠ Diese Antworten sprechen für eine hohe Unsicherheit bezüglich der Berufsentscheidung.

Zusammenfassung

Um die richtige Berufswahl zu treffen, sollten Sie sich zunächst genau überlegen, welche beruflichen Tätigkeiten Ihnen Spaß machen und Sie interessieren. Der nächste Schritt besteht darin, herauszufinden, welche Anforderungen der Arbeitsmarkt an diese Tätigkeiten stellt und ob Sie diese Anforderungen mit Ihren Fähigkeiten und Kompetenzen erfüllen können. Auf viele dieser Fragen finden Sie in diesem Ergebnisbericht erste Antworten. Die Antworten helfen Ihnen, im weiteren Berufswahlprozess, den richtigen Beruf zu finden.

Weitere Förder- und Qualifizierungsplanung

Ihre Förder- und Qualifizierungsplanung Ihre Förder- und Qualifizierungsplanung Ihre Förder- und Qualifizierungsplanung Ihre Förder- und Qualifizierungsplanung Ihre Förder- und Qualifizierungsplanung Ihre Förder- und Qualifizierungsplanung Ihre Förder- und Qualifizierungsplanung Ihre Förder- und Qualifizierungsplanung Ihre Förder- und Qualifizierungsplanung Ihre Förder- und Qualifizierungsplanung

Diese Berufsfelder haben Sie näher kennen gelernt

Während der Berufsorientierungsmaßnahme haben Sie verschiedene berufsübergreifende Berufsfelder praxisnah kennen gelernt und einen ersten Einblick in die typischen Tätigkeiten dieser Berufsfelder erhalten. Sie konnten ausprobieren, welche Tätigkeiten Ihnen besonders liegen und was Ihnen Spaß macht. In diesem Bericht fassen wir zusammen, wie wir Sie in den Berufsfeldern erlebt haben. Auch haben wir Sie gefragt, wie Sie sich selbst in den Berufsfeldern gesehen haben. Außerdem haben Sie während der Werkstatttage einen Berufsinteressentest bearbeitet. Alle diese Ergebnisse fassen wir in diesem Bericht zusammen.

Bau, Architektur, Vermessung

Das haben wir in Bau, Architektur, Vermessung gemacht. Das haben wir in Bau, Architektur, Vermessung gemacht. Das haben wir in Bau, Architektur, Vermessung gemacht. Das haben wir in Bau, Architektur, Vermessung gemacht. Das haben wir in Bau, Architektur, Vermessung gemacht. Das haben wir in Bau, Architektur, Vermessung gemacht. Das haben wir in Bau, Architektur, Vermessung gemacht. Das haben wir in Bau, Architektur, Vermessung gemacht.

Feinwerkmechanik

Hauptberufsfeld: Metall

Das haben wir in Feinwerkmechanik gemacht. Das haben wir in Feinwerkmechanik gemacht. Das haben wir in Feinwerkmechanik gemacht. Das haben wir in Feinwerkmechanik gemacht. Das haben wir in Feinwerkmechanik gemacht. Das haben wir in Feinwerkmechanik gemacht. Das haben wir in Feinwerkmechanik gemacht. Das haben wir in Feinwerkmechanik gemacht. Das haben wir in Feinwerkmechanik gemacht. Das haben wir in Feinwerkmechanik gemacht. Das haben wir in Feinwerkmechanik gemacht. Das haben wir in Feinwerkmechanik gemacht. Das haben wir in Feinwerkmechanik gemacht. Das haben wir in Feinwerkmechanik gemacht. Das haben wir in Feinwerkmechanik gemacht.

Bau - Stuckateur

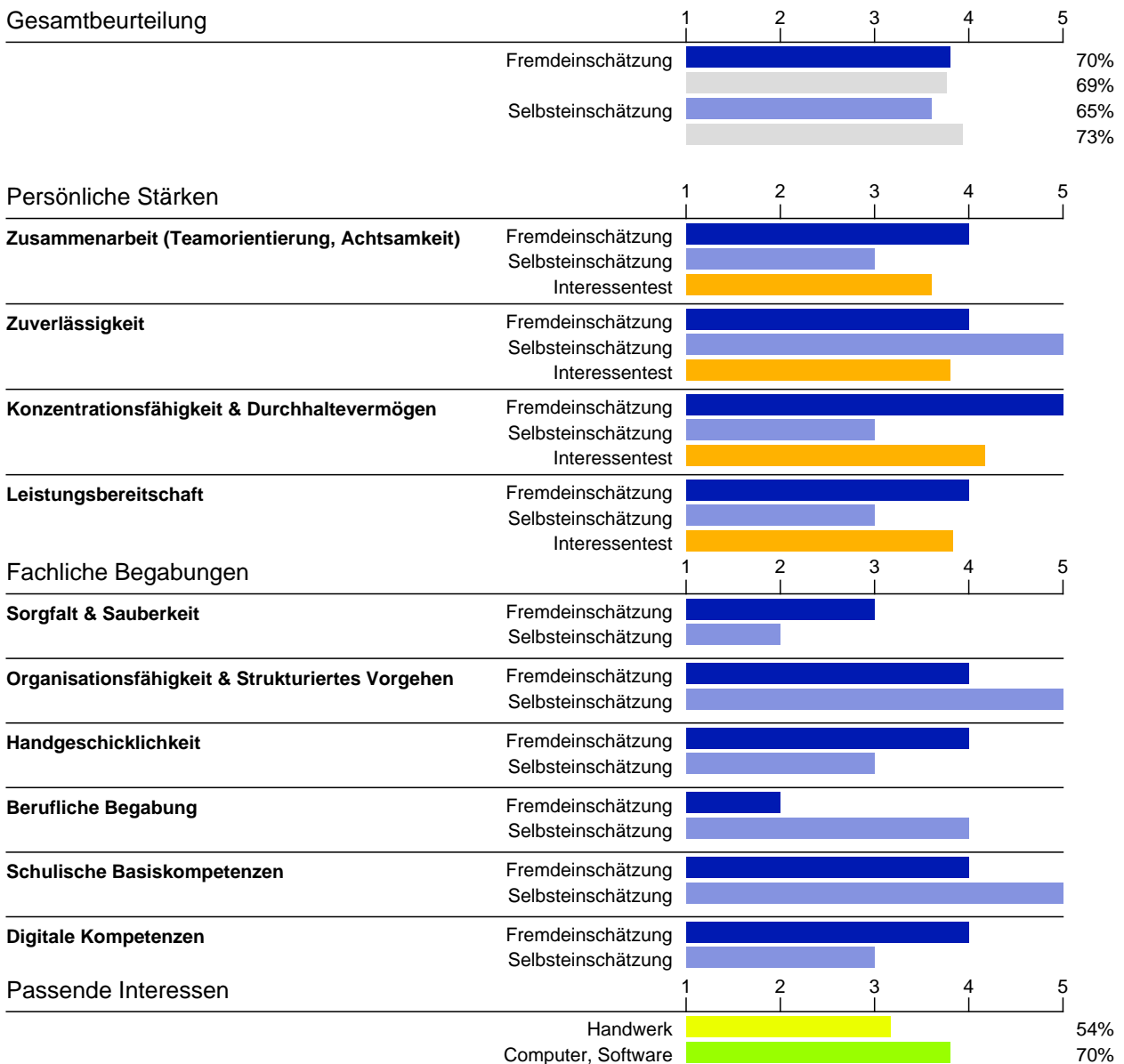
Hauptberufsfeld: Sanitär-, Heizungs- und Klimatechnik

Das haben wir in Bau - Stuckateur gemacht. Das haben wir in Bau - Stuckateur gemacht. Das haben wir in Bau - Stuckateur gemacht. Das haben wir in Bau - Stuckateur gemacht. Das haben wir in Bau - Stuckateur gemacht. Das haben wir in Bau - Stuckateur gemacht. Das haben wir in Bau - Stuckateur gemacht. Das haben wir in Bau - Stuckateur gemacht. Das haben wir in Bau - Stuckateur gemacht. Das haben wir in Bau - Stuckateur gemacht. Das haben wir in Bau - Stuckateur gemacht. Das haben wir in Bau - Stuckateur gemacht. Das haben wir in Bau - Stuckateur gemacht. Das haben wir in Bau - Stuckateur gemacht. Das haben wir in Bau - Stuckateur gemacht.

Berufsfeld 1: Feinwerkmechanik

Unter Gesamtbeurteilung erfahren Sie, wie wir Sie und wie Sie sich (farbige Balken) insgesamt in diesem Berufsfeld und im Vergleich zu allen anderen Berufsfeldern (graue Balken) erlebt haben. Unter Persönliche Stärken und Fachliche Begabungen haben wir die Einzelergebnisse der Fremd- und Selbsteinschätzung aufgeführt. Passende Ergebnisse aus dem Interessentest finden Sie weiter unten. Persönlichen Anmerkungen der Anleiterinnen und Anleiter finden Sie auf der nächsten Seite.

Erprobungszeitraum: 30.01.2026 - 05.02.2026



1: überhaupt nicht ausgeprägt | 2: kaum ausgeprägt | 3: etwas ausgeprägt | 4: weitgehend ausgeprägt | 5: vollkommen ausgeprägt

*Das ist für mich beruflich | 1: überhaupt nicht OK | 2: kaum OK | 3: etwas OK | 4: weitgehend OK | 5: vollkommen OK

Berufsfeld 1: Feinwerkmechanik

Förderbedarfe zu den schulischen Basiskompetenzen und den digitalen Kompetenzen

Die Förderbedarfe zu den schulischen Basiskompetenzen. Die Förderbedarfe zu den schulischen Basiskompetenzen. Die Förderbedarfe zu den schulischen Basiskompetenzen. Die Förderbedarfe zu den schulischen Basiskompetenzen. Die Förderbedarfe zu den schulischen Basiskompetenzen. Die Förderbedarfe zu den schulischen Basiskompetenzen. Die Förderbedarfe zu den schulischen Basiskompetenzen. Die Förderbedarfe zu den schulischen Basiskompetenzen. Die Förderbedarfe zu den schulischen Basiskompetenzen. Die Förderbedarfe zu den schulischen Basiskompetenzen.

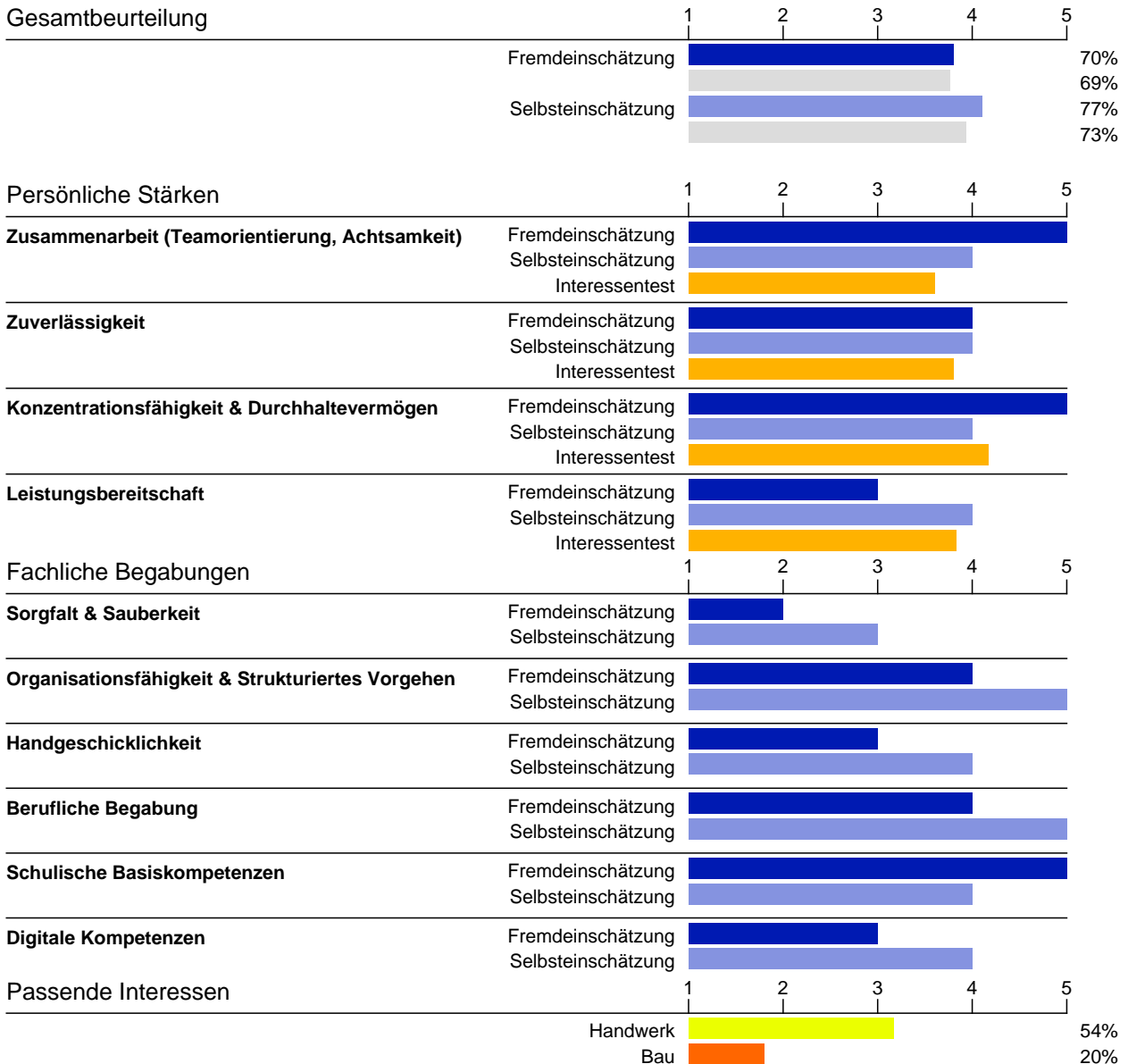
Rückmeldung Fachausbilderin / Fachausbilder

Die Rückmeldung zum Berufsfeld Feinwerkmechanik von der Fachausbilderin. Die Rückmeldung zum Berufsfeld Feinwerkmechanik vom Fachausbilder. Die Rückmeldung zum Berufsfeld Feinwerkmechanik von der Fachausbilderin. Die Rückmeldung zum Berufsfeld Feinwerkmechanik vom Fachausbilder. Die Rückmeldung zum Berufsfeld Feinwerkmechanik von der Fachausbilderin. Die Rückmeldung zum Berufsfeld Feinwerkmechanik vom Fachausbilder. Die Rückmeldung zum Berufsfeld Feinwerkmechanik von der Fachausbilderin. Die Rückmeldung zum Berufsfeld Feinwerkmechanik vom Fachausbilder. Die Rückmeldung zum Berufsfeld Feinwerkmechanik von der Fachausbilderin. Die Rückmeldung zum Berufsfeld Feinwerkmechanik vom Fachausbilder. Die Rückmeldung zum Berufsfeld Feinwerkmechanik von der Fachausbilderin. Die Rückmeldung zum Berufsfeld Feinwerkmechanik vom Fachausbilder. Die Rückmeldung zum Berufsfeld Feinwerkmechanik von der Fachausbilderin. Die Rückmeldung zum Berufsfeld Feinwerkmechanik vom Fachausbilder. Die Rückmeldung zum Berufsfeld Feinwerkmechanik von der Fachausbilderin. Die Rückmeldung zum Berufsfeld Feinwerkmechanik vom Fachausbilder.

Berufsfeld 2: Bau - Stuckateur

Unter Gesamtbeurteilung erfahren Sie, wie wir Sie und wie Sie sich (farbige Balken) insgesamt in diesem Berufsfeld und im Vergleich zu allen anderen Berufsfeldern (graue Balken) erlebt haben. Unter Persönliche Stärken und Fachliche Begabungen haben wir die Einzelergebnisse der Fremd- und Selbsteinschätzung aufgeführt. Passende Ergebnisse aus dem Interessentest finden Sie weiter unten. Persönlichen Anmerkungen der Anleiterinnen und Anleiter finden Sie auf der nächsten Seite.

Erprobungszeitraum: 12.01.2026 - 16.01.2026



1: überhaupt nicht ausgeprägt | 2: kaum ausgeprägt | 3: etwas ausgeprägt | 4: weitgehend ausgeprägt | 5: vollkommen ausgeprägt

*Das ist für mich beruflich | 1: überhaupt nicht OK | 2: kaum OK | 3: etwas OK | 4: weitgehend OK | 5: vollkommen OK

Berufsfeld 2: Bau - Stuckateur

Förderbedarfe zu den schulischen Basiskompetenzen und den digitalen Kompetenzen

Die Förderbedarfe zu den schulischen Basiskompetenzen. Die Förderbedarfe zu den schulischen Basiskompetenzen. Die Förderbedarfe zu den schulischen Basiskompetenzen. Die Förderbedarfe zu den schulischen Basiskompetenzen. Die Förderbedarfe zu den schulischen Basiskompetenzen. Die Förderbedarfe zu den schulischen Basiskompetenzen. Die Förderbedarfe zu den schulischen Basiskompetenzen. Die Förderbedarfe zu den schulischen Basiskompetenzen. Die Förderbedarfe zu den schulischen Basiskompetenzen. Die Förderbedarfe zu den schulischen Basiskompetenzen.

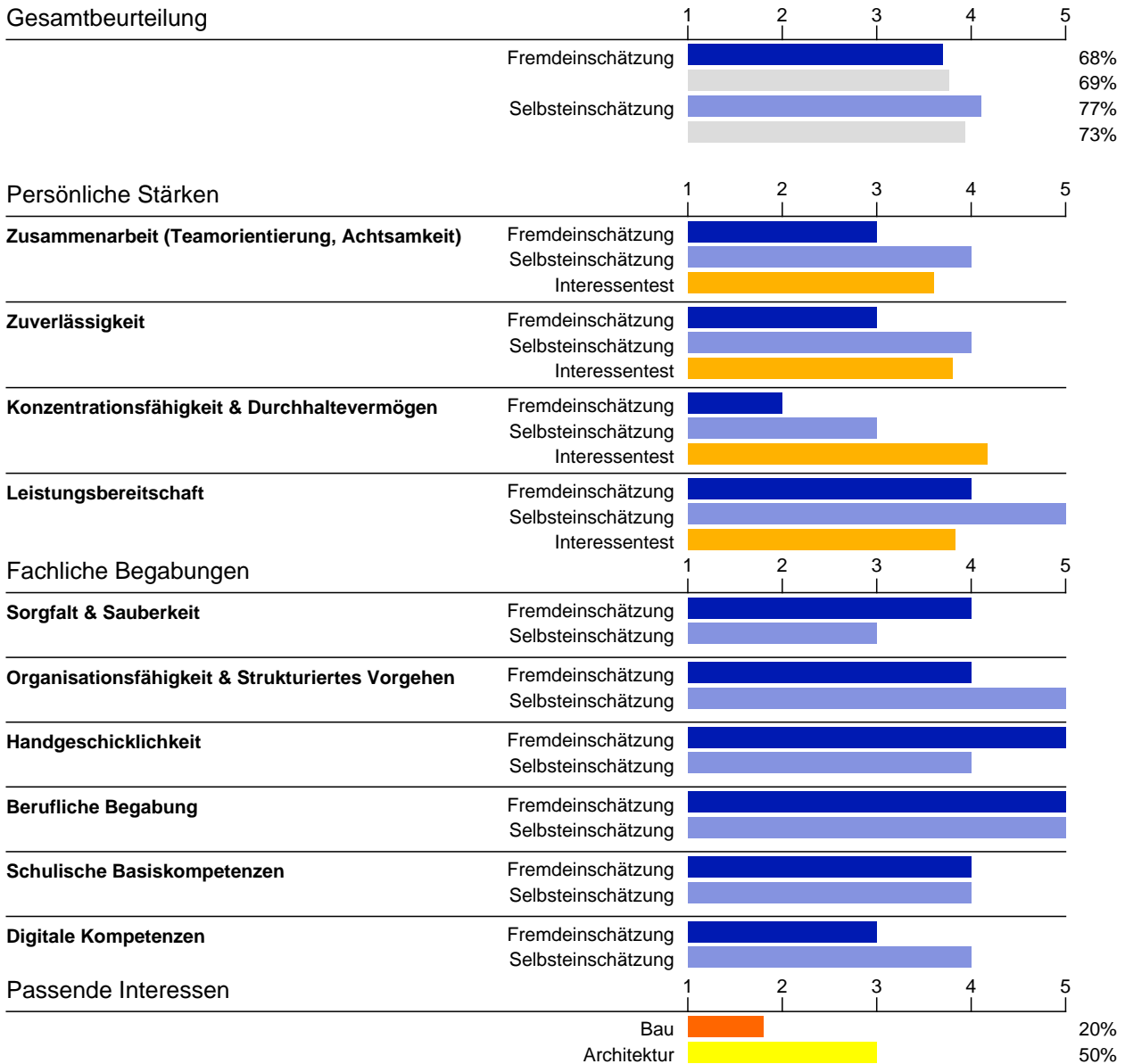
Rückmeldung Fachausbilderin / Fachausbilder

Die Rückmeldung zum Berufsfeld Bau - Stuckateur von der Fachausbilderin. Die Rückmeldung zum Berufsfeld Bau - Stuckateur vom Fachausbilder. Die Rückmeldung zum Berufsfeld Bau - Stuckateur von der Fachausbilderin. Die Rückmeldung zum Berufsfeld Bau - Stuckateur vom Fachausbilder. Die Rückmeldung zum Berufsfeld Bau - Stuckateur von der Fachausbilderin. Die Rückmeldung zum Berufsfeld Bau - Stuckateur vom Fachausbilder. Die Rückmeldung zum Berufsfeld Bau - Stuckateur von der Fachausbilderin. Die Rückmeldung zum Berufsfeld Bau - Stuckateur vom Fachausbilder.

Berufsfeld 3: Bau, Architektur, Vermessung

Unter Gesamtbeurteilung erfahren Sie, wie wir Sie und wie Sie sich (farbige Balken) insgesamt in diesem Berufsfeld und im Vergleich zu allen anderen Berufsfeldern (graue Balken) erlebt haben. Unter Persönliche Stärken und Fachliche Begabungen haben wir die Einzelergebnisse der Fremd- und Selbsteinschätzung aufgeführt. Passende Ergebnisse aus dem Interessentest finden Sie weiter unten. Persönlichen Anmerkungen der Anleiterinnen und Anleiter finden Sie auf der nächsten Seite.

Erprobungszeitraum: 26.01.2026 - 29.01.2026



1: überhaupt nicht ausgeprägt | 2: kaum ausgeprägt | 3: etwas ausgeprägt | 4: weitgehend ausgeprägt | 5: vollkommen ausgeprägt

*Das ist für mich beruflich | 1: überhaupt nicht OK | 2: kaum OK | 3: etwas OK | 4: weitgehend OK | 5: vollkommen OK

Berufsfeld 3: Bau, Architektur, Vermessung

Förderbedarfe zu den schulischen Basiskompetenzen und den digitalen Kompetenzen

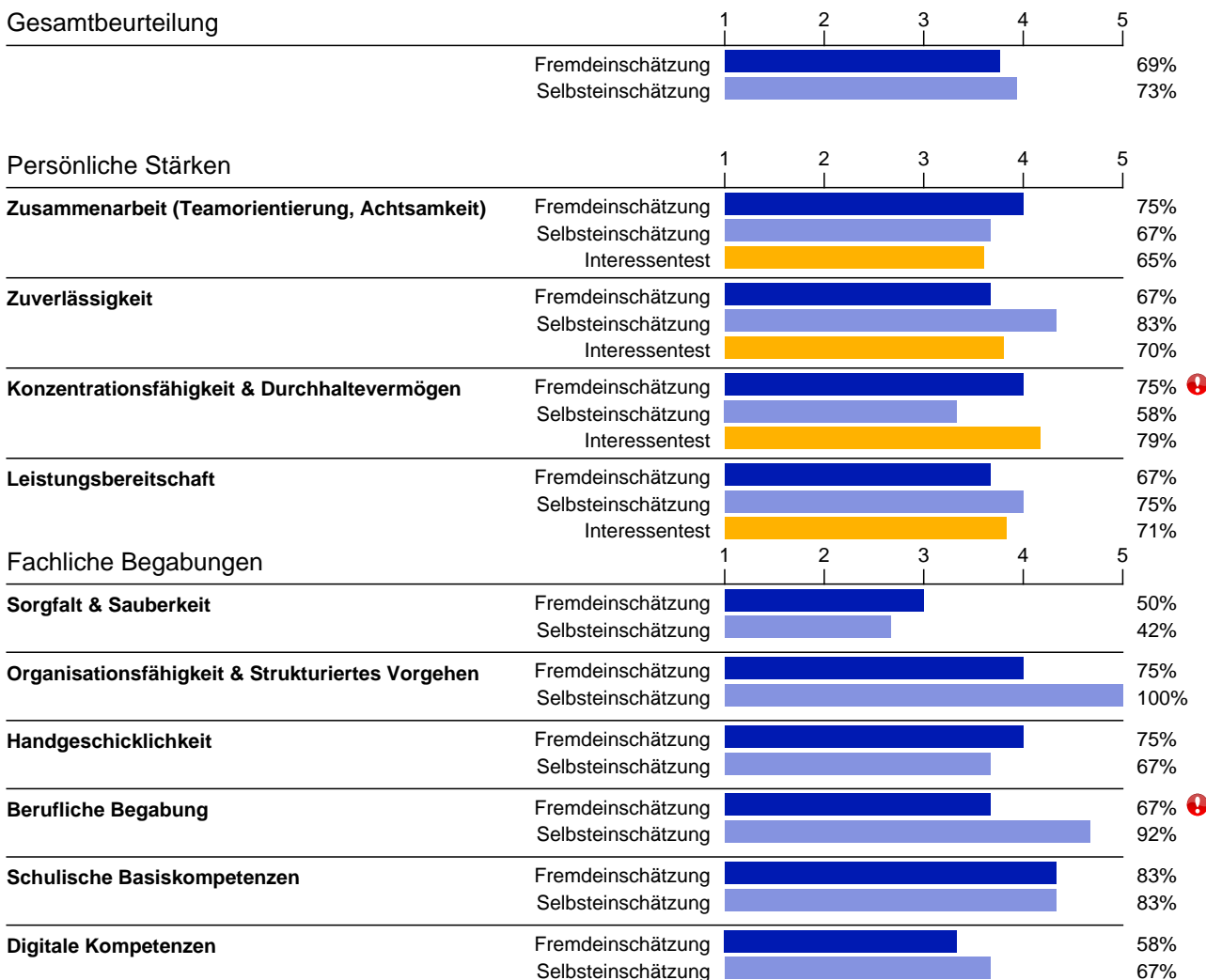
Die Förderbedarfe zu den schulischen Basiskompetenzen. Die Förderbedarfe zu den schulischen Basiskompetenzen. Die Förderbedarfe zu den schulischen Basiskompetenzen. Die Förderbedarfe zu den schulischen Basiskompetenzen. Die Förderbedarfe zu den schulischen Basiskompetenzen. Die Förderbedarfe zu den schulischen Basiskompetenzen. Die Förderbedarfe zu den schulischen Basiskompetenzen. Die Förderbedarfe zu den schulischen Basiskompetenzen. Die Förderbedarfe zu den schulischen Basiskompetenzen. Die Förderbedarfe zu den schulischen Basiskompetenzen.

Rückmeldung Fachausbilderin / Fachausbilder

Die Rückmeldung zum Berufsfeld Bau, Architektur, Vermessung von der Fachausbilderin. Die Rückmeldung zum Berufsfeld Bau, Architektur, Vermessung vom Fachausbilder. Die Rückmeldung zum Berufsfeld Bau, Architektur, Vermessung von der Fachausbilderin. Die Rückmeldung zum Berufsfeld Bau, Architektur, Vermessung vom Fachausbilder. Die Rückmeldung zum Berufsfeld Bau, Architektur, Vermessung von der Fachausbilderin. Die Rückmeldung zum Berufsfeld Bau, Architektur, Vermessung vom Fachausbilder. Die Rückmeldung zum Berufsfeld Bau, Architektur, Vermessung von der Fachausbilderin. Die Rückmeldung zum Berufsfeld Bau, Architektur, Vermessung vom Fachausbilder.

Gesamtbeurteilung

Sie haben während der Berufsorientierungsmaßnahme verschiedene Berufsfelder durchlaufen. Dabei haben Sie ausgebildete Anleiterinnen und Anleiter beobachtet und anhand von zehn Merkmalen eingeschätzt. Auch Sie durften sich für jedes Berufsfeld immer anhand der zehn Merkmale bewerten. Wie Sie die Anleiterinnen und Anleiter über alle Berufsfelder insgesamt (Gesamtbeurteilung) und für jedes bewertete Merkmal erlebt haben und wie Sie sich gesehen haben, können Sie den Grafiken und Zahlen der folgenden Tabelle entnehmen. Unter Interessentest finden Sie ein Ergebnis, falls das jeweilige Merkmal im Test erhoben wurde.



1: überhaupt nicht ausgeprägt | 2: kaum ausgeprägt | 3: etwas ausgeprägt | 4: weitgehend ausgeprägt | 5: vollkommen ausgeprägt

In diesen Merkmalen haben wir dich in den besuchten Berufsfeldern eher unterschiedlich erlebt und beurteilt.

MEINE AUSWERTUNG

NAME _____

DATUM _____

**MEINE
STÄRKEN**



**MEINE
INTERESSEN**



Diese Tätigkeiten / Berufsfelder möchte ich näher kennenlernen:

1

2

3

Entscheidende Ergebnisse dieses Gespräches sind für mich darüber hinaus:

**MEINE
ZIELE**



**MEINE NÄCHSTEN
SCHRITTE**



**WER/WAS
HILFT MIR?**

